

Отчёт
педагога-наставника,
учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Першуковой Алёны Владимировны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Лозыниной Анастасией Николаевной
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Цель:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Прогнозируемый результат:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу. ___

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя –наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию;
- Взаимопосещение уроков;

- Воспитательная работа;
- Проектная деятельность в начальной школе

За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом Лозыниной Анастасией Николаевной можно сделать вывод: молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ. В полном объеме использует современные приёмы и методы работы, следит за новинками методической литературы, использует Интернет-ресурсы для качественной подготовки к урокам. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. Чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.