

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №3»

\_\_\_\_\_ Шингарова Т.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

учителя – наставника Квашниной С.Н.  
с молодым специалистом Моисеевой А.С.  
на 2023 – 2024 учебный год

## Сведения о молодом специалисте

<b>Фамилия, имя, отчество:</b>	Моисеева Ксения Сергеевна
<b>Образование:</b>	среднее профессиональное
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	Свердловский областной педагогический колледж
<b>Год окончания учебного заведения:</b>	2019
<b>Специальность по диплому:</b>	учитель начальных классов
<b>Педагогический стаж:</b>	5 лет
<b>Место работы:</b>	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
<b>Должность:</b>	учитель
<b>Предмет:</b>	начальные классы
<b>Учебная нагрузка:</b>	18ч.
<b>Классы:</b>	1-л
<b>Классное руководство:</b>	1-л
<b>Квалификационная категория:</b>	первая

## Сведения о педагоге - наставнике

**Фамилия, имя, отчество:** Квашнина Светлана Николаевна

**Образование:** высшее

**Какое учебное заведение окончил:** СГПИ

**Год окончания учебного заведения:** 1991

**Специальность по диплому:** учитель начальных классов

**Педагогический стаж:** 32 года

**Место работы:** МАОУ «СОШ № 3»

**Должность:** учитель

**Предмет:** начальные класса

**Учебная нагрузка:** 36 ч.

**Классы:** 1-В, 3-Б классы

**Квалификационная категория:** высшая

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

## Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Правила внутреннего распорядка школы</li> <li>• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты)</li> <li>• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>• Изучение инструкций: как вести классный журнал</li> <li>• Практикум « Проведение и обработка результатов входной диагностики»</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока педагогом - наставником;</li> <li>• Работа молодого учителя по самообразованию. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>• Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Цели, задачи урока, их реализация".</li> </ul>	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>• Занятие: работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> </ul>	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся;</li> <li>• Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей</li> <li>• Занятие: «Современный урок и его организация»</li> <li>• Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, предметным неделям</li> <li>• Практическое занятие: «Как работать с ученическими</li> </ul>	ноябрь	

тетрадьми».		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>• Практикум: «Учусь строить отношения с учениками, коллегами»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника ;</li> <li>• Методика проведения и обработки контрольных работ в первом классе работ</li> </ul>	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;</li> <li>• Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться»</li> <li>• Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	январь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие: Формы контроля знаний</li> <li>• Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Посещение открытых уроков в рамках предметных недель школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>• Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения</li> <li>• Беседа: контроль знаний на уроке, критерии оценивания;</li> </ul>	март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>• Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	апрель	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Выступление молодого специалиста на ШМО;</li><li>• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li><li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li><li>• Практикум. Проведение комплексных работ в первом классе. Обработка материалов. Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий</li><li>• Практикум. Составление отчетности по итогам года.</li></ul>	Май	
---	-----	--