

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 3»

_____ **Шингарова Т.В. 1 сентября 2023 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ
учителя-наставника Щепкина М.В.
с молодым специалистом Ростовцевой
И.О.
на 2023–2024 учебный год**

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ- НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

на 2023-2024
учебный год

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Щепкина Мария Викторовна	Ростовцева Ирина Олеговна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться новому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь новому специалисту в повышении обще дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Ростовцева Ирина Олеговна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	ГОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет
Год окончания учебного заведения	2006
Специальность по диплому	Профессиональное обучение
Педагогический стаж	15
Должность	учитель
Предмет	Технология
Категория	Первая

Сведения о наставнике	
ФИО	Щепкина Мария Викторовна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	ГОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет
Год окончания учебного заведения	2008
Специальность по диплому	Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование)

Педагогический стаж	7
Должность	учитель
Предмет	Технология
Категория	Высшая категория

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	<p>1.Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</p> <p>3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</p> <p>4. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p> <p>5. Самоанализ урока наставником.</p> <p>6. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>7. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>8. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</p>
Октябрь	<p>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>5. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти</p>
Ноябрь	<p>1.Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>

<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
<p style="text-align: center;">Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"
<p style="text-align: center;">Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника. 2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»

Май	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
------------	---