

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №3»

Шингарова Т.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План работы  
педагога-наставника Ершовой Евгении Владимировны  
с молодым специалистом Демченко Анной Алексеевной  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

<b>Фамилия, имя, отчество:</b>	Демченко Анна Алексеевна
<b>Образование:</b>	4 курс НТГСПИ
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	
<b>Год окончания учебного заведения:</b>	
<b>Специальность по диплому:</b>	
<b>Педагогический стаж:</b>	0 лет
<b>Место работы:</b>	МАОУ «СОШ №3»
<b>Должность:</b>	учитель иностранного языка
<b>Учебная нагрузка:</b>	28 часов
<b>Классы:</b>	2, 3, 4, 7, 8
<b>Квалификационная категория:</b>	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

<b>Фамилия, имя, отчество:</b>	Ершова Евгения Владимировна
<b>Образование:</b>	высшее
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	УрГПУ
<b>Год окончания учебного заведения:</b>	2008
<b>Специальность по диплому:</b>	учитель английского и французского языков
<b>Педагогический стаж:</b>	14 лет
<b>Место работы:</b>	МАОУ «СОШ №3»
<b>Должность:</b>	учитель иностранного языка
<b>Учебная нагрузка:</b>	32 часа
<b>Классы:</b>	2, 3, 4
<b>Квалификационная категория:</b>	первая

**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста на второй год работы;
- оказать консультативную помощь молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для совершенствования профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Работа с документацией.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Психолого-педагогическая поддержка.
4. Планирование и анализ деятельности.

5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Совершенствование педагогического мастерства молодого педагога.
7. Мониторинга эффективности деятельности.

**Формы работы:** индивидуальные консультации, посещение уроков, совместное участие в работе ШМО.

**Ожидаемые результаты:**

- совершенствование практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся;
- использование в работе молодого педагога современных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<b>1. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.</b>	
нормативно-правовая база школы (рабочие программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка, устав школы.	сентябрь
<b>2. Методика планирования урока.</b>	
- консультативная помощь в составлении поурочных планов и контрольных работ по предмету; - консультативная помощь и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями (объем работы на уроке, объем домашней работы, соблюдение требований к оценке работ).	сентябрь - октябрь
<b>3. Самоанализ урока.</b>	
- посещение уроков молодого учителя с целью оказания методической помощи; - выявление затруднений в работе молодого специалиста;	в течение года
<b>4. Формы организации деятельности учащихся на уроке. Посещение молодым специалистом уроков наставника.</b>	
- выявление одаренных и неуспевающих детей; - построение системы работы с данными категориями детей.	ноябрь
<b>5. Внеклассная работа по предмету.</b>	
- формирование познавательного интереса учащихся; - использование внеурочных форм работы для повышения мотивации к изучению предмета (участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях).	декабрь - январь
<b>6. Педагогические технологии.</b>	
- использование современных образовательных технологий на уроках английского языка.	февраль - март
<b>7. Контроль знаний учащихся.</b>	
- проведение диагностических работ в соответствии с календарно-тематическим планом; - оценка знаний учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	в течение года
<b>8. Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио учителя.</b>	
- оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом-наставником; - анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.	апрель - май