

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3»
Шингарова Т.В.
1 сентября 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
учителя-наставника Кобелиной Е.А.
с молодым специалистом Сутягиным Н.В.
на 2023–2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Сутягин Николай Дмитриевич

Образование: среднее профессиональное

Какое учебное заведение окончил:

Свердловский областной педагогический колледж

Год окончания учебного заведения: 2023г.

Специальность по диплому:учитель начальных классов

Педагогический стаж:

Место работы: МАОУ «СОШ № 3»

Должность: учитель

Предмет: начальные классы

Учебная нагрузка: 18 часов

Класс: 4 Ж

Классное руководство: 4 Ж

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество: Кобелина Елена Анатольевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Уральский государственный педагогический университет

Год окончания учебного заведения: 1994 г.

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 34 года

Место работы: МАОУ «СОШ № 3»

Должность: учитель

Предмет: начальные классы

Учебная нагрузка: 18 ч.

Класс: 2 А

Классное руководство: 2 А

Квалификационная категория: высшая

**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Кобелиной Елены
Анатольевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Сутягиным Николаем Владимировичем**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма
на 2023-2024 учебный год**

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым классным руководителем**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Срок исполнения</i>
<p>* Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 4 класс;</p> <p>* изучение методических рекомендаций и пособий;</p> <p>* изучение документов по ФГОС НОО;</p> <p>* индивидуальные консультации (по необходимости)</p> <p>* Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</p> <p>* Проверка тетрадей по русскому языку (соблюдение единого орфографического режима)</p> <p>* Консультация по теме «Затруднения у обучающихся при выполнении звукового анализа слов»</p> <p>Рекомендации по устранению типичных ошибок.</p> <p>* Взаимопроверка дневников обучающихся (наличие маршрутов безопасного движения, росписей родителей в дневниках, записи домашнего задания)</p>	<p>* Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год.</p> <p>* Определение тематики родительских собраний на 2023-2024 год.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Сентябрь</i></p> <p style="text-align: center;"><i>06.09</i></p> <p style="text-align: center;"><i>19.09</i></p> <p style="text-align: center;"><i>20.09</i></p> <p style="text-align: center;"><i>14.09</i></p>

<p>* Практикум «Современный урок», его анализ;</p> <p>* Посещение урока русского языка в УМК «Школа России» 4 класс.</p> <p>* Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий.</p> <p>* Практикум «Трудные вопросы по русскому языку в разделе «Предложение»</p> <p>* Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями» работа над каллиграфией учащихся;</p> <p>* Консультация: «Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти»</p>	<p>* Методика проведения родительских собраний.</p> <p>* Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>	<p style="text-align: right;">Октябрь</p> <p>02.10</p> <p>09.10</p> <p style="text-align: center;">16.10</p>
<p>* Практикум «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»;</p> <p>Посещение урока окружающего мира УМК «Школа России» в 4 классе.</p> <p>* Взаимопроверка тетрадей по окружающему миру.</p>	<p>* Анкетирование: «Профессиональные затруднения»</p> <p>Посещение молодым специалистом классных часов, внеклассных мероприятий учителя – наставника.</p>	<p style="text-align: right;">Январь</p>
<p>* Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> <p>* Индивидуальная беседа «Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний</p>		<p style="text-align: right;">Февраль</p>

<p>учащихся» *Практическое занятие: «Формы контроля знаний»</p>		
<p>*Взаимопроверка тетрадей по русскому языку. *Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Безударные личные окончания глаголов»(индивидуальная консультация) *Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</p>		<p><i>Март</i></p>
<p>*Подготовка к итоговым контрольным работам, разработка заданий *Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>	<p>*Помощь в подготовке отчета по воспитательной работе за год.</p>	<p><i>Апрель</i></p>

<p>*Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p> <p>*Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся».</p> <p>*Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»</p> <p>*Анализ и самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества.</p>		<p><i>Май</i></p>
--	--	-------------------

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ№ 3» **Кобелина Елена Анатольевна (наставник)** _____

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ№ 3» **Сутягин Николай Владимирович (молодой специалист)** _____