

**Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Клещевой А.Я.  
с молодым специалистом, учителем начальных классов Анисимовым Е.Д.  
«Средней общеобразовательной школы №3»  
с февраля по май 2022-2023 учебного года**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Анисимова Е.Д., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

**Цель.** Организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

**Задачи:**

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

**Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания, использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

**Формы работы:**

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;

- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

С февраля по май 2022-2023 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся.

Молодому специалисту Анисимову Е.Д. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по вопросам:

- ведения школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС),
- методические требования к современному уроку, целеполагание, организация уроков;
- посещались уроки у молодого специалиста.

В период с февраля по май 2022-2023 г. было посещено 3 урока. Уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен план корректировки по преподаваемым предметам.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Клещевой А.Я. (1Б класс, по окружающий миру, математике, русскому языку). Все это способствовало повышению профессионализма учителя,

овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист стал более тщательно готовиться к урокам, используя современные приёмы и методы работы, но Евгений Дмитриевич еще испытывает трудности при написании технологических карт по предметам, при проведении своих уроков.

Ведется работа над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках в начальной школе».

Совместно с учителем - наставником Анисимов Е.Д. следит за новинками методической литературы по предметам, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

**Мои рекомендации на следующий год:**

- ✓ продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- ✓ продолжать работу по самообразованию;
- ✓ регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

**Задачи на следующий учебный год.**

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе.
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

**Вывод.** Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник А.Я.Клещева