

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

« Утверждаю»

приказ № _____

от «__» «_____» 2022г

директор МАОУ «СОШ №3»

_____ Т.В. Шингарова

**Образовательная программа
индивидуального обучения на дому
на 2022 - 2023 учебный год**

Образовательная программа индивидуального обучения на дому
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №3» ГО Верхняя Пышма

1. Общие положения

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть

во-первых, разные сроки освоения образовательных программ

во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома);

в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 года № 270 – ПП « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 29 января 2016 года № 57 - ПП, постановлением Правительства Свердловской области от 27 октября 2016 года № 757 – ПП
- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05 – 283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;

- Устав МАОУ «СОШ №3»

2. Организация обеспечения индивидуального обучения на дому

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, копия справки об инвалидности (если имеется), решение ВКК и заявление родителей (законных представителей).

На их основе (копии справок прилагаются) составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях школы.

2.3. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.4. Между школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.5. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

2.6. Руководителем образовательной организации в течение 7 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.7. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.10. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, отметки.

2.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением индивидуальных программ по предметам и методикой обучения.

2.12. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Законом 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.13. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.14. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, образовательная организация руководствуется федеральными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 0–832.

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), а заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение о переносе занятий с указанием точного времени.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1 Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию, своевременно приходить в школу;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка.

4.4. Классный руководитель обязан:

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- контролировать ведение дневника, успеваемость, выполнение домашних заданий.
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

4.5 Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.6. Права и обязанности педагогических работников

- Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий.

В журнал индивидуальных занятий заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов, отметки текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невозможности данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

7. Учебные планы, реализуемые при индивидуальном обучении на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен

- на обеспечение выполнения образовательной программы соответствующего уровня;
- учет психофизиологических особенностей развития обучающегося, сложностей структуры и характера заболевания, особенностей эмоционально – волевой сферы ребенка.

В структуре учебного плана учебные часы распределены на изучение всех предметов федерального компонента. График проведения занятий соответствует графику работы МАОУ «СОШ №3»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с положениями основной образовательной программы на основе рабочей программы учебного предмета по индивидуальному календарно – тематическому плану.

7.1. Учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2 |
| | Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 11 | 11,5 | 11,5 | 11,5 |
| Часы самостоятельной работы учащегося | | 10 | 11,5 | 11,5 | 11,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

7.2. Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 2,5 |
| | Литература | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|--|---|------|------|-----|------|------|
| родная литература | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Второй иностранный язык | | | | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | | | |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 2 |
| | Геометрия | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Общественно – научные дисциплины | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,25 | | | | |
| Естественно – научные дисциплины | Физика | | | 0,5 | 1 | 1 |
| | Химия | | | | 1 | 1 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,5 | 0,5 | | |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 0,5 | 0,5 |
| | | | | | | |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 13 | 13,5 | 14 | 15,5 | 16,5 |
| Часы самостоятельной работы учащегося | | 16 | 16,5 | 18 | 17,5 | 16,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

7.3. Недельный учебный план среднего общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС среднего общего образования

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета, количество часов в неделю 10/11 класс | | |
|---------------------------------|-------------------------|--|--------------|-----------|
| | | базовый | кол-во часов | углублен. |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б* | 0,5/0,5 | 1,5/1,5 |
| | Литература | Б* | 1,5/1,5 | 2,5/2,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0,5/0,5 | 1,5/1,5 |
| | Родная литература | Б | 1,5/1,5 | 2,5/2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б* | 1,5/1,5 | 3/3 |
| | Второй иностранный язык | Б | 1/1 | 1,5/1,5 |
| Общественные науки | История | Б* | 1/1 | 2/2 |
| | Россия в мире | Б** | 1/1 | 2/2 |
| | Экономика | Б | 0,25/0,25 | 1/1 |
| | Право | Б | 0,25/0,25 | 1/1 |

| | | | | |
|---|--|----|-----------|---------|
| | Обществознание | Б | 1/1 | |
| | География | Б | 0,5/0,5 | 1,5/1,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б* | 2/2 | 3/3 |
| | Информатика | Б | 0,5/0,5 | 1/1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 1/1 | 2,5/2,5 |
| | Химия | Б | 0,5/0,5 | 1,5/1,5 |
| | Биология | Б | 0,5/0,5 | 1,5/1,5 |
| | Естествознание | Б | 1,5/1,5 | |
| | Астрономия | Б* | 0,25/0,25 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б* | 1,5/1,5 | |
| | Экология | Б | 0,25/0,25 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б* | 0,5/0,5 | |
| | Индивидуальный проект* | | 0,5/0,5 | |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | | | |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | | 16 | |
| Часы самостоятельной работы учащегося | | | 16 | |
| Минимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | 34 | |

* - минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне

** - учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории»

7.4. Недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС ОВЗ начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2 |
| | Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | |
|--|----|------|------|------|
| культура | | | | |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 11 | 11,5 | 11,5 | 11,5 |
| Часы самостоятельной работы учащегося | 10 | 11,5 | 11,5 | 11,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

7.5. Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 с учетом требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Общеобразовательные предметы | | | | | |
| Филология | Письмо и развитие речи | | | | 2 |
| | Чтение и развитие речи | | | | 2 |
| Математика | Математика | | | | 2 |
| Естествознание | Природоведение | | | | |
| Искусство | Музыка и пение | | | | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | | | | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | | 0,5 |
| Трудовая подготовка | | | | | |
| Технология | Трудовое обучение | | | | 1,5 |
| Коррекционная подготовка | | | | | |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | | | | | 1 |
| Логопедические занятия | | | | | 0,5 |
| Коррекционные занятия | | | | | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | | | | 10,5 |
| Часы самостоятельной работы учащегося | | | | | 12,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | | | 23 |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общеобразовательные предметы | | | | | | |
| Родной язык и литература | Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|------|-----|-----|
| Математика | Математика | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Природа | Природоведение | 1 | | | | |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | История Отечества. | | | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | | | | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка и пение | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Трудовая подготовка | | | | | | |
| Технология | Профессионально – трудовое обучение | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Коррекционная подготовка | | | | | | |
| Социально – бытовая ориентировка | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 13 | 14 | 15 | 16 | 16 |
| Часы самостоятельной работы учащегося | | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

7.6. Недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Общеобразовательные предметы | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Чтение | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| | Речевая практика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 1,5 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно - развивающая область | | | | | |
| Логопедические занятия | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ритмика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| Часы самостоятельной работы учащегося | | 10,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 |
| Максимально допустимая недельная | | 21 | 23 | 23 | 23 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | | |
|---|--|--|--|--|

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общеобразовательные предметы | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Информатика | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | Природоведение | 1 | 1 | | | |
| | Биология | | | 1 | 1 | 1 |
| | География | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Человек и общество | Мир истории | | 1 | | | |
| | Основы социальной жизни | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| | История Отечества | | | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | | | | |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Профильный труд | 3 | 3 | 3,5 | 4 | 4 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно - развивающая область | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Психокоррекционные занятия | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 13 | 14 | 15 | 15,5 | 15,5 |
| Часы самостоятельной работы учащегося | | 16 | 16 | 17 | 17,5 | 17,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

8. Внутренняя документация образовательного учреждения

- 8.1. Положение «Об организации индивидуального обучения на дому»
- 8.2. Приказы об организации индивидуального обучения на дому
- 8.3. Учебный план индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося
- 8.4. Расписание занятий индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося
- 8.5. Журнал учета занятий индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося