

**Отчет учителя-наставника
о работе с молодым специалистом Ившиной Н.А.
за 1 полугодие 2022–2023 учебного года**

Ф.И.О. учителя-наставника – Квашнина С.Н.

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;

С целью оказания методической помощи проводились *консультации и беседы* по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, заполнение личных дел обучающихся),
- методические требования к современному уроку. Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование

современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке.

Рассмотрены также **вопросы**:

- разработки дидактического и раздаточного материала,
- подготовки мультимедиа-презентаций для уроков,
- оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Посещено два урока молодого специалиста:

- урок русского языка «Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения»;
- урок литературного чтения «Считалки и небылицы – малые жанры устного народного творчества».

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Показан урок русского языка «Ударение. Ударные и безударные слоги».

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке материалов для родительского собрания по теме «Первая оценка и как к ней относиться», создание учебно-развивающей среды в кабинете.

Даны рекомендации по теме: «Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. Экскурсии».

Выбрана тема по самообразованию: «Формирование устных вычислительных навыков» и начата работа по подготовке к аттестации.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.