

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 3»  
\_\_\_\_\_ Шингарова Т.В.  
1 сентября 2022 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

учителя-наставника Кобелиной Е.А.  
с молодым специалистом Кропачевой А.С.  
на 2022–2023 учебный год

### Сведения о молодом специалисте

**Фамилия, имя, отчество:** Кропачева Анна Сергеевна

**Образование:** высшее

**Какое учебное заведение окончил:** Уральский государственный педагогический университет

**Год окончания учебного заведения:** 2006 г.

**Специальность по диплому:** учитель географии

**Педагогический стаж:** 3 года

**Место работы:** МАОУ «СОШ № 3»

**Должность:** учитель

**Предмет:** начальные классы

**Учебная нагрузка:** 18 часов

**Класс:** 1 Д

**Классное руководство:** 1 Д

**Квалификационная категория:** соответствие занимаемой должности

## Сведения о педагоге-наставнике

|  |  |
|--|--|
| <b>Фамилия, имя, отчество:</b>           | Кобелина Елена Анатольевна                           |
| <b>Образование:</b>                      | высшее   |
| <b>Какое учебное заведение окончил:</b>  | Уральский государственный педагогический университет |
| <b>Год окончания учебного заведения:</b> | 1994 г.  |
| <b>Специальность по диплому:</b>         | учитель начальных классов                            |
| <b>Педагогический стаж:</b>              | 33 года  |
| <b>Место работы:</b>                     | МАОУ «СОШ № 3»                                       |
| <b>Должность:</b>                        | учитель  |
| <b>Предмет:</b>                          | начальные классы                                     |
| <b>Учебная нагрузка:</b>                 | 18 ч.  |
| <b>Класс:</b>                            | 1 А  |
| <b>Классное руководство:</b>             | 1 А  |
| <b>Квалификационная категория:</b>       | высшая   |

**Цель работы:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся.

**Мероприятия по планированию,  
организации и содержанию деятельности**

| <i>Планируемые мероприятия</i>   | <i>Срок исполнения</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|------------------------|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж: государственные стандарты – что должны знать обучающиеся к концу 1-го класса;</li> <li>• Составление графика оценочных процедур на 1 полугодие (по математике, русскому языку, окружающему миру);</li> <li>• Практическое занятие: «Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, составление календарно-тематического планирования, изучение программы, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков обучения грамоте учителя-наставника. Самоанализ урока педагогом-наставником;</li> <li>• Оказание методической помощи в выборе темы по самообразованию;</li> <li>• Определение тематики родительских собраний на 2022–2023 уч. год;</li> </ul>   | <i>Сентябрь</i>        |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к плану воспитательной работы. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования;</li> <li>• Практическое занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия»;</li> <li>• Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)». Совместная разработка макета портфолио ученика 1 класса.</li> <li>• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>• Посещение уроков письма молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников»;</li> <li>• Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями»;</li> <li>• Консультация: «Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти»;</li> </ul> | <i>Октябрь</i>         |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация: «Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению». Посещение урока математики.</li> <li>• Окружающий мир в УМК «Школа России» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков соответствии с требованиями ФГОС;</li> </ul>  | <i>Ноябрь</i>          |                             |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие: «Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке»;</li> <li>• Беседа: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»;</li> <li>• Посещение молодым специалистом урока учителя-наставника по окружающему миру;</li> <li>• Методика проведения и обработки контрольных работ в 1-ом классе;</li> </ul> | <p><i>Декабрь</i></p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: «Профессиональные затруднения»;</li> <li>• Индивидуальная беседа «Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся»;</li> <li>• Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»;</li> </ul>   | <p><i>Январь</i></p>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие: «Формы контроля знаний»</li> <li>• Посещение уроков, внеклассных мероприятий у стажистов;</li> <li>• Посещение урока литературного чтения с целью выявления затруднений и оказания методической помощи;</li> </ul>  | <p><i>Февраль</i></p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопосещение уроков математики. Анализ уроков;</li> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> </ul>   | <p><i>Март</i></p>    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к итоговым контрольным работам, разработка заданий;</li> <li>• Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;</li> </ul>   | <p><i>Апрель</i></p>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»;</li> <li>• Практикум: «Проведение комплексных работ в 1-ом классе. Анализ уровня сформированности УУД»;</li> <li>• Анализ и самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества.</li> </ul>  | <p><i>Май</i></p>     |  |