

**План работы педагога-наставника,
учителя начальных классов Хазеевой Татьяны Ивановны
с молодым специалистом,
учителем начальных классов Рыжковой Аликой Алексеевной
на 2022-2023 учебный год
МАОУ «СОШ № 3» г. Верхняя Пышма**

Цель: продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста, оказывать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады; смотры, предметные недели, др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями-стажистами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы
с молодым классным руководителем, учителем начальных классов**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<p>Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; (1 класс)</p> <p>Изучение методических рекомендаций и пособий;</p> <p>Изучение документов по ФГОС НОО;</p> <p>Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»;</p> <p>Индивидуальные консультации;</p> <p>Системно-деятельностный метод обучения.</p>	<p>Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Собеседование по теме «Особенности составления плана воспитательной работы».</p> <p>Определение тематики родительских собраний на год.</p>	<p>Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</p> <p>Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам.</p> <p>Работа с личными делами учащихся класса.</p> <p>Консультация по заполнению электронного журнала.</p>	
ОКТЯБРЬ			
<p>Современный урок, его анализ;</p> <p>Составление технологических карт уроков; Урок русского языка в УМК «Школа России».</p>	<p>Методика проведения родительских собраний.</p> <p>Организация индивидуальной консультаций с родителями, родительских собраний.</p>	<p>Практикум «Как работать с рабочими тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</p>	<p>Посещение уроков;</p> <p>Ведение тетрадей.</p>

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

<p>Самоанализ урока.</p> <p>Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>Урок литературного чтения в УМК «Школа России».</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p> <p>Экскурсии.</p>	<p>Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>Структура учебного проекта.</p>	<p>Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>
---	--	--	---

ЯНВАРЬ

<p>Урок окружающего мира в УМК «Школа России».</p> <p>Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p> <p>О школьной профилактике.</p>	<p>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары; конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>Изучение документов по ФГОС НОО.</p> <p>Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</p>	<p>Ведение тетрадей.</p>
---	---	--	--------------------------

ФЕВРАЛЬ

<p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>Урок математики в УМК «Школа России».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p> <p>Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p>
--	---	--	--------------------------------

МАРТ			
<p>Инновационные технологии в обучении.</p> <p>Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
АПРЕЛЬ			
<p>Организация повторения.</p> <p>Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</p>	<p>Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</p> <p>Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</p>	<p>Посещение уроков.</p>
МАЙ			
<p>Организация проверки ЗУН и УУД учащихся.</p> <p>Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации.</p> <p>Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p> <p>Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 3» Хазеева Татьяна Ивановна (наставник) _____

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 3» Рыжкова Алика Алексеевна (молодой специалист) _____