

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 5

**О внесении изменений и утверждении основной образовательной программы  
основного общего образования в новой редакции**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», с целью обеспечения соответствия локальных нормативно-правовых актов ОО законодательству Российской Федерации, регулирующему отношения в сфере образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу основного общего образования (ООП ООО).
2. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в ООП ООО утвержденную приказом МАОУ «СОШ № 3» от 28.08.2015 года №1
3. Утвердить ООП ООО в новой редакции (Приложение №1).
4. Светличной Т.А., Беспаловой И.Р., Валеевой Е.А. заместителям директора по УВР, ВР, осуществлять контроль за реализацией ООП ООО.
5. Даниловой Д.И., ответственной за информационный обмен, разместить текст ООП ООО в новой редакции на официальном сайте ОО в разделе «Образование» в срок до 20.09.2022 года.

Изменения, которые вносятся в ООП ООО утвержденную приказом

МАОУ «СОШ №3» от 28.08.2015 года №1

1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

### **3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования**

#### **3.1. Учебный план основного общего образования**

Учебный (образовательный) план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г. № 1577.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
  - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН

1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 « Об утверждении требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528;
- Письмо Минобрнауки России № АФ-150/06 от 18.04.2008 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Постановление правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Устав МАОУ «СОШ № 3».

Учебный план 6-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ « СОШ № 3», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

**Организация учебного процесса, режим работы.**

Учебный план МАОУ «СОШ № 3» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года для обучающихся VI – VIII классов – 35 учебных недель

IX класс – продолжительность учебного года, в выпускных классах (9) – не более 37 недель (с учетом проведения государственной итоговой аттестации).

Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 3» устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Обучающиеся 6- 9 классов занимаются в I смену;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен 10 – 20 минут.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа руководствуется требованиями, установленными СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», что предусматривает:

– организацию обучения в первую смену.

При организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в конце учебного года. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации, переводе обучающихся в следующий класс», приказ № 67 МАОУ «СОШ № 3» от 30 августа 2014 года.

Промежуточная аттестация может проводиться:

**Устно** – в форме собеседования, зачета, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты реферата, творческой или исследовательской работы.

**Письменно** – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, тестового задания или комбинированной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из

компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Общеобразовательное учреждение работает по учебному плану, составленному на основе примерного учебного плана, рекомендованного в информационном письме Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017г. № 08-2595

### Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		140	105	105	102	592
	Литература		70	70	70	102	417
Родной язык и родная литература	Родной язык		35	17	17	17	121
	Родная литература		35	17	17	17	103
Второй иностранный язык	Иностранный язык		105	70	70	68	418
	Второй иностранный язык		0	0	35	34	69
Математика и информатика	Математика		175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География		35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология		35	70	70	68	278
Искусство	Музыка		35	35			105
	Изобразительное искусство		35	35			105
Технология	Технология		70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура		70	70	70	68	348
Итого			945	1014	1049	1054	5006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			105	105	105	102	487
Максимально допустимая недельная нагрузка			1050	1119	1154	1156	5493

## Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
			VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	3	18
	Литература		2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература		1	0,5	0,5	0,5	3
Второй иностранный язык	Иностранный язык		3	2	2	2	12
	Второй иностранный язык		0	0	1	1	2
Математика и информатика	Математика		5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1			4
	Изобразительное искусство		1	1			4
Технология	Технология		2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	10
Итого			27	29	30	30	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3	3	3	15
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32	33	33	157

Учебный план для 5 – 9 классов включает следующие компоненты: обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав учебных предметов по предметным областям.

Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи, реализующие содержание
Русский язык и литература	Русский язык, литература.	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, <b><u>должно обеспечить:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>• осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;</li> <li>• приобщение к Российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>• получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики;</li> <li>• формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>



<p>Родной язык и родная литература</p>	<p>Русский родной язык Русская родная литература</p>	<p>Изучение предметной области «Русский родной язык и русская родная литература» ориентировано на поддержку основных курсов русского языка и литературы, <b><u>должно обеспечить</u></b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;</li> <li>• формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка</li> <li>• ; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</li> <li>• овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</li> <li>• развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>•</li> </ul>
<p>Иностранные языки</p>	<p>Иностранные языки (английский и французский языки) Второй иностранный язык (английский и французский)</p>	<p>Изучение предметной области «Иностранные языки» <b><u>должно обеспечить</u></b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>• осознание тесной связи между овладением</li> </ul>

		<p>иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.</li> </ul>
<p>Общественно – научные предметы</p>	<p>В МАОУ «СОШ №3» реализуется второй вариант изучения предметов «История России» и «Всеобщая история». Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история»</p> <p>История России. Всеобщая история, География</p>	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» <b><u>должно обеспечить:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>• владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>• осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>• приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности</p>

		обучающихся является приоритетной.
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	Изучение предметной области «Математика и информатика» <b><u>должно обеспечить:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>• формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учебный курс предназначен для формирования первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания; дает возможность осознать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой; для формирования у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.
Естественно – научные предметы	Биология Физика Химия	Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» <b><u>должно обеспечить:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной научной картины мира;</li> <li>• понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>• осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>• формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	<p>Изучение предметной области «Искусство» <b><u>ДОЛЖНО обеспечить:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>• развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>• развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>• формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
Технология	Технология	Изучение предметной области «Технология» <b><u>ДОЛЖНО</u></b>

		<p><b><u>обеспечить:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>• активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>• совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>• формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</li> <li>• демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» <b><u>ДОЛЖНО обеспечить:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>• формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>• развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-</li> </ul>

		<p>спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>
--	--	--

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В 2022-2023 учебном году в учебном плане для 6-7-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования представлена следующими учебными курсами:

Предметная область	Учебный курс	Основные задачи, реализующие содержание
Русский язык и литература	В мире литературных героев (6 классы)	Курс направлен на расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге.
	Трудные случаи правописания (7 классы)	Курс направлен создание условий для преодоления школьниками трудностей в освоении орфографии причастий, деепричастий, наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц и т.д. Программа курса «Трудные вопросы правописания» призвана решить проблему постоянно возникающей необходимости возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному
	Основы орфографической грамотности (8 б,в,г,д; 9 в,г классы)	Главной задачей курса является формирование навыков грамотного письма, что необходимо для нормального освоения программы учебного предмета Русский язык. Курс направлен на формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний, что является необходимым условием для повышения уровня грамотности учащихся. При изучении материала формируется функциональная

	<p>Современная литература (9 классы)</p>	<p>грамотность, развиваются творческие способности обучающихся</p> <p>Курс призван помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и вступительному сочинениям..</p>
<p>Математика и информатика</p>	<p>Избранные вопросы математики (6 классы)</p> <p>Элементы алгебры и теории чисел (7 классы)</p> <p>Избранные вопросы математики (8 классы)</p>	<p>Учебные курсы поддерживают изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики, основная задача данных курсов: активизация познавательной деятельности учащихся и поддержание интереса к математике</p> <p>В ходе изучения курса «Избранные вопросы математики» рассматриваются темы, не включенные в программу , но весьма интересные и познавательные. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Курс «Элементы алгебры и теории чисел» направлен на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе. Приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры</p> <p>Курс «Избранные вопросы математики» направлен на, расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки. Данный курс выполняет функцию поддержки основных курсов цикла математического образования основной школы и ориентирован на углубление и расширение предметных знаний по математике и соответствующих компетентностей по ним.</p>

	<p>Функции и графики (9 классы)</p> <p>Информация вокруг нас (5 класс)</p> <p>Информация и систематология (6 класс)</p>	<p>Курс дополняют обязательную программу по алгебре и геометрии и призваны, прежде всего, способствовать более глубокому усвоению учащимися материала, предусмотренного программой.</p> <p>Занятия позволяют производить поиск и экспериментальную проверку нового содержания, новых методов обучения, в широких пределах варьировать объём сложности изучаемого материала.</p> <p>Курс «Функции и графики» призван не только расширить возможности графической культуры учащихся, но и развить математический стиль мышления, формировать алгоритмическое мышление. Применение алгоритма параллельного переноса при построении графика линейной и квадратичной функции легко переносится на случай построения графиков рациональных функций или функций, содержащих знак абсолютной величины. Приобретённые знания в дальнейшем облегчают изучение свойств тригонометрических функций, графиков гармонических колебаний.</p> <p>Пропедевтические курсы направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>• целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</li> </ul>
Иностранные языки	Лексико-грамматический практикум (7,8,9 классы)	Курс направлен на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое



		<p>проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.</p>
--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 6 – 9 классов, в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлена следующими курсами:

- «Наглядная геометрия» (6 классы), курс направлен на совершенствование пространственного и логического мышления, способствует формированию общих приемов умственной деятельности, планированию собственной деятельности и развитию навыков самоконтроля.
- «Математические вычисления» (7 – 9 классы), курс предполагает работу над совершенствованием навыка математических вычислений, усвоением необходимых алгоритмов действий с числами и величинами.
- «Решение практических задач по геометрии» (9 класс), курс предполагает работу по развитию пространственных представлений и пространственного мышления обучающихся.
- «Орфографическая зоркость» (6 класс), курс направлен на развитие языкового чутья обучающихся.
- «Хочу быть грамотным» (7 класс), курс предполагает работу над наиболее сложными разделами учебной программы по русскому языку, совершенствование устной и письменной речи обучающихся.
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» (8 класс), курс направлен на формирование и развитие письменной речи обучающихся, овладение приемами написания сочинений, генерирование различных идей и их обоснования.
- «Формирование языковых компетенций» (9 класс), курс обобщает знания и умения обучающихся в области изучения русского языка и литературы, создает условия для приобретения опыта использования устной и письменной речи.

### **Внеурочная деятельность**

В рамках учебного плана введен курс «Основы проектной деятельности»

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Специфика **проектной деятельности обучающихся** в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон

продукт как материализованный результат,  
процесс как работа по выполнению проекта,  
защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В решении задач развития универсальных учебных действий большое значение придаётся проектным формам работы, где, помимо направленности на конкретную проблему (задачу), создания определённого продукта, межпредметных связей, соединения теории и практики, обеспечивается совместное планирование деятельности учителем и обучающимися. Существенно, что необходимые для решения задачи или создания продукта конкретные сведения или знания должны быть найдены самими обучающимися. При этом изменяется роль учителя — из простого транслятора знаний он становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

Проведение занятий внеурочной деятельности для классов, реализующих адаптированные образовательные программы организовано преимущественно по субботам.

С целью реализации принципа преемственности и непрерывности образования увеличено количество часов, которые используются на обеспечение объёма часов, необходимых для освоения учебных предметов, предусмотренных программами:

- В 8а, 9б классах – русский язык – 1 час для реализации программы с углублённым изучением русского языка под редакцией Бабайцевой В.В.;

Преподавание русского языка в 8а, 9б, классах с углубленным изучением русского языка ведётся по программе под редакцией Бабайцевой В.В.; Реализация других учебных программ осуществляется на базовом уровне.

Содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса в классах с углублённым изучением русского языка и литературы должны быть подчинены единой цели – воспитанию развитого ученика, способного продолжить образование на филологическом и других гуманитарных факультетах и ориентированного на деятельность в сфере образования, культуры и искусства.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в коррекционно – развивающей области внеурочной деятельности учебного плана введены «Психокоррекционные занятия педагога – психолога». Курс направлен на развитие коммуникативных умений обучающихся, коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.

**Учебный план**  
 годовой  
**2022-2023 учебный год**

Уровень ООО

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	6 классы	7 классы	8 классы	8а с углубленным изучением русского языка
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	140	105	105	140
	Литература	70	70	70	70
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	35	17	17	17
	Родная русская литература	35	18	18	18
Иностранные языки	Иностранный язык	105	70	70	70
	Второй иностранный язык			35	35
Математика и информатика	Математика	175			
	Алгебра		105	105	105
	Геометрия		70	70	70
	Информатика		35	35	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70
	Обществознание	35	35	35	35
	География	35	70	70	70
Естественно-научные предметы	Физика		70	70	70
	Химия			70	70
	Биология	35	70	70	70
Искусство	Музыка	35	35		
	Изобразительное искусство	35	35		
Технология	Технология	70	70	35	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70
	ОБЖ			35	35
<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		105	105	105	70
Информация и систематология		35			
В мире литературных героев		35			
Трудные случаи правописания			35		
Основы орфографической грамотности				35	
Лексико-грамматический практикум (англ.)			35	35	35
Избранные вопросы математики		35		35	35
Элементы теории чисел			35		
<b>Годовая нагрузка</b>		<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>

<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<i>Основы проектной деятельности</i>	<b>35</b>	<b>35</b>		
<i>Основы смыслового чтения</i>	<b>35</b>			
<i>Экспериментальная физика</i>		<b>35</b>		
<i>Физика в задачах и экспериментах</i>			<b>35</b>	<b>35</b>
<i>Введение в фармацевтическую химию</i>			<b>35</b>	<b>35</b>
<i>Разговор о важном</i>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план**  
недельный  
**2022-2023 учебный год**

Уровень ООО

Предметные области	Учебные предметы	6 классы	7 классы	8 классы	8а класс с углубленным изучением русского языка
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	1	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2	2
	Второй иностранный язык	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2
	Химия				
	Биология	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ				
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	2
Информация и систематология		1			
В мире литературных героев		1			
Трудные случаи правописания			1		
Основы орфографической грамотности				1	
Лексико-грамматический практикум (англ.)			1	1	1
Избранные вопросы математики		1		1	1
Элементы теории чисел			1		
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Физика и жизнь</i>			<b>1</b>		
<i>Экспериментальная физика</i>				<b>1</b>	<b>1</b>

<i>Основы смыслового чтения</i>	<b>1</b>			
<i>Основы проектной деятельности</i>	<b>1</b>			
<i>Введение в фармацевтическую химию</i>			<b>1</b>	1
<i>Разговор о важном</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1

**Учебный план**  
 годовой  
**2022-2023 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	9б класс - с углублен. изучением рус. яз.	9классы
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	136	102
	Литература	102	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	17	17
	Родная литература	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	68	68
	Второй иностранный язык (французский)	34	34
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Информатика	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68	68
	ОБЖ	34	34
<b>Итого</b>		<b>1054</b>	<b>1020</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	102
Основы орфографической грамотности			34
Лексико-грамматический практикум		34	34
Функции и графики		34	34
<b>Годовая нагрузка</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>			
<i>Введение в фармацевтическую химию</i>		34	34
<i>Физика в задачах и экспериментах</i>		34	34
<i>Разговор о важном</i>		34	34

**Учебный план**  
недельный  
**2022-2023 учебный год**

	Учебные предметы	9б класс - с углублен. изучением рус. яз.	9 классы
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
	Второй иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	3
Основы орфографической грамотности			1
Современная литература			
Лексико-грамматический практикум		1	1
Функции и графики		1	1
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<i>Введение в фармацевтическую химию</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Физика в задачах и экспериментах</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Разговор о важном</i>		<b>1</b>	<b>1</b>



## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

## «Средняя общеобразовательная школа №3»

## Учебный план классов для детей с ограниченными возможностями здоровья

(задержка психического развития)

недельный на 2022 – 2023 учебный год

Уровень ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5ж	6з	7ж	8е	9е	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	4	19
	Литература		2	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература		1	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	2	2	2	12
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика		5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные дисциплины	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России						0,5
Естественно – научные дисциплины	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1			3
	Изобразительное		1	1			3
Технология	Технология		2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
<b>Недельная нагрузка</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>145</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Наглядная геометрия		1				2
	Математические вычисления			1	1	0,5	2,5
	Решение практических задач по геометрии					0,5	0,5
Русский язык и литература	Хочу быть грамотным			1			1
	Теория и практика написания сочинений разных жанров				1		1
	Формирование языковых компетенций					2	2
	Орфографическая зоркость		1				2
<b>Недельная нагрузка</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
<b>Коррекционно – развивающая область внеурочной деятельности</b>							
Психокоррекционные занятия педагога – психолога			1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Разговор о важном			1	1	1	1	4

**Учебный план  
индивидуального обучения детей на дому  
на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		2,5	1,5	1,5	2,5
	Литература		1,5	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		1	1	1	1
	Второй иностранный язык				0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		3			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			1	1	1
	Информатика			0,5	0,5	1
Общественно – научные дисциплины	История России. Всеобщая история		1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География		0,5	1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России					
Естественно – научные дисциплины	Физика			0,5	1	1
	Химия				1	1
	Биология		0,5	1	1	1
Искусство	Музыка		0,5	0,5		
	Изобразительное искусство		0,5	0,5		
Технология	Технология		0,5	0,5	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5
<b>Итого:</b>						
Обязательная нагрузка обучающегося			13,5	14	15,5	16,5
Часы самостоятельной работы учащегося			19,5	21	20	20,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			33	35	36	37
<b>Для обучающихся по АООП или АОП</b>						
Обязательная нагрузка обучающегося			13,5	14	16	16,5
Часы самостоятельной работы учащегося			16,5	18	17	20,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			30	32	33	37