

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 3»

_____ Шингарова Т.В.

«_____» _____ 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Учителя-наставника Квашниной С.Н.
с молодым специалистом Ившиной Н.А.
на 2022–2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ившина Наталья Анатольевна
Образование:	среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Свердловский областной педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МАОУ «СОШ № 3»
Должность:	учитель
Предмет:	начальные классы
Учебная нагрузка:	18 ч.
Классы:	2-3
Классное руководство:	2-3
Квалификационная категория:	первая

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество: Квашнина Светлана Николаевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: СГПИ

Год окончания учебного заведения: 1991

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 31 год

Место работы: МАОУ «СОШ № 3»

Должность: учитель

Предмет: начальные классы

Учебная нагрузка: 34 ч.

Классы 2-Б, 4-В классы

Квалификационная категория: высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж: государственные стандарты – что должны знать обучающиеся к концу второго класса • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); • Составление графика оценочных процедур на первое полугодие (по русскому языку, математике, окружающему миру) • Посещение молодым специалистом уроков РУССКОГО ЯЗЫКА учителя-наставника. Самоанализ урока педагогом-наставником; • Работа молодого учителя по самообразованию. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Цели, задачи урока, их реализация». 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков РУССКОГО ЯЗЫКА молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников». • Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями». • Занятие: работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС • Занятие: «Современный урок и его организация» • Практическое занятие: Планирование внеурочных занятий; 	ноябрь	

<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ; • Методика проведения и обработки контрольных работ во втором классе; 	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»; • Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться» • Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь	
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Формы контроля знаний • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»; 	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков математики • Беседа: контроль знаний на уроке, критерии оценивания; 	март	
<ul style="list-style-type: none"> • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); • Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на ШМО; • Практикум. Проведение комплексных работ во втором классе. Обработка материалов. Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий • Практикум. Составление отчетности по итогам года. 	май	