

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2021– 2022 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области
(по состоянию на 30.06.2022 года)**

Сведения	Показатели	Документы
1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования		
<p>Учредитель</p> <p>Форма собственности</p> <p>Организационно – правовая форма образовательного учреждения</p> <p>Тип учреждения</p> <p>Статус учреждения</p> <p>Контактная информация: - адрес</p> <p>- телефон</p> <p>- E-mail</p> <p>Численность персонала</p> <p>Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения</p>	<p>МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»</p> <p>Муниципальная</p> <p>Автономное учреждение</p> <p>Общеобразовательное учреждение</p> <p>Юридическое лицо</p> <p>624096 Свердловская обл. г. Верхняя Пышма ул. Машиностроителей д.6</p> <p>8 (34368) 5 37 42</p> <p>mou_soh3@list.ru</p> <p>97 педагогических работников из них 88 - учителя</p> <p>Школа расположена в новом, активно развивающемся районе. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей». В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. Но за счет реконструкции школы основная и старшая школа работают в одну смену. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.</p> <p>15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма.</p>	<p>- Устав</p> <p>- Лицензия</p> <p>- Свидетельство об аккредитации</p> <p>- Паспорт учреждения</p> <p>- Коллективный трудовой договор</p> <p>- Формы государственной статистики</p> <p>- Списки учащихся</p> <p>- Грамоты, сертификаты, свидетельства.</p>

Краткая историческая справка	<p>1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию.</p> <p>5 ноября 2019 года он введен в эксплуатацию пристрой к школе на 887 учащихся общей площадью 17258,7 кв. м.</p> <p>5 ноября 2020 года закончилась реконструкция и капитальный ремонт существующего здания на 616 учащихся.</p> <p>Среди выпускников школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 золотых медалистов, - 13 серебряных медалистов, - 15 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», - 3 стипендиата Губернаторской премии, - 1 лауреат премии Президента РФ. 	
Численность и состав обучающихся	<p>В 2021 – 2022 учебном году в школе 69 классов – комплектов, в которых на конец года обучалось 2027 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальная школа – 1031 чел. - основная школа – 932 чел. - средняя школа – 64 чел. 	
Социальная структура семей обучающихся	<p>58% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 42% родителей имеют высшее образование. Большинство семей обучающихся школы (85,5%) – полные</p> <p>Статус многодетных имеют 13,2% семей. В школе обучаются дети, имеющие статус «опекаемые» 1,3%.</p>	
Достижения учреждения в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты Всероссийской олимпиады школьников: <u>муниципальный этап</u> – 24 призовых мест. <p>В региональном этапе принимали участие 5 человек.</p> <p>Результаты мероприятий подпрограммы «Внедрение современной модели успешной социализации детей» – 70 победителей, 26 призовых мест</p>	<p>Положение о проведении интеллектуального марафона</p> <p>План мероприятий (конкурсов) в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2024 года»</p> <p>План работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»</p>
2. Образовательная политика		
Миссия учреждения	Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществе	Образовательная программа, программы и планы по направлениям
Принципы деятельности	Дидактические – (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность,	

<p>Цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)</p>	<p>доступность, индивидуальный подход к учащимся);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуманизация – создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность. - Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей. - Деятельностный подход - Демократичность - Открытость - Доступность - Вариативность <p>1.Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Открытые уроки «ПроеКТОрия» (1-11 классы) *Проекты «ЦО и ПО» (1-6классы) *Классные часы с привлечением родителей «Я в профессии» *Предметные недели, олимпиады по предметам *Профессиональные пробы ВПМТТ «Юность» 8-9 классы, «ЦО и ПО» 10-11классы *Встречи с представителями учебных заведений ГО Верхняя Пышма и г. Екатеринбурга, военных учебных заведений России *Профориентационный прект «Точка опоры» 8 классы (ООО «Уральские локомотивы» и Группа «Синара») *Проект «Билет в будущее» 7-8 классы *Проект «Уралэлектромедь» «Мой путь в профессию» 9 классы *Обучение в профориентационных профильных классах «ЦО и ПО» 6-9 классы *Обучение в железнодорожном классе при Детской ЖД 5-6 классы *Участие в образовательной онлайн – выставке «Навигатор поступления» 7 –11 классы * Участие учеников 5 -11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифрь» *Дополнительное образование на базе школы (курсы внеурочной деятельности) 1 – 11 классы *Трудоустройство во время каникул (вожатые) 8-11 классы *Отряд ЮИД 5-9 классы *Участие в проекте УниЛаб (Фонд «Золотое сечение») 8-9 классы *Участие классов в проекте «Большая перемена» 5 – 10 классы *Участие обучающихся в конкурсах МКУ «УО ГО Верхняя 	<p>Договор с Центром образования и профессиональной ориентации городского округа Верхняя Пышма</p>
--	--	--

	<p>Пышма», Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, и т.д. *Участие в экскурсионном образовательном проекте «Урал для школы»</p> <p>2. Внедрение ФГОС на уровне СОО - курсовая подготовка 100% педагогов; - реализуется универсальный учебный профиль на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.</p> <p>3. Подготовка к внедрению ФГОС 2021 года - курсовую подготовку прошли 48% педагогов от их общего количества, в том числе 100% педагогов, планируемых к работе в 1-х и 5-х классах. - разрабатываются основные образовательные программы НОО и ООО по ФГОС 2021.</p> <p>4. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе. - внедрение в практику модели организации проектной деятельности учащихся основной школы; - внесение в учебный план в 5-х классов курса «Основы проектной деятельности»; - все выпускники основной и средней школы защитили проекты, получили зачет по проектной деятельности. учащиеся начальных классов представили: - на школьном уровне – 78 проект; - муниципальный этап не проводился; По итогам школьной научно – практической конференции для участия в городской научно-практической конференции старшеклассников рекомендовано 4 проекта. Занято 1 место по направлению «Социокультурное» в секции «Дизайн и декоративно – прикладное искусство» и 2 место по направлению «Социально - экономическое» в секции «Социально - экономическое».</p> <p>5. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 9 классов по русскому языку По программам углубленного изучения русского языка обучались 7а, 8б, 9а. Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка: • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с</p>	<p>Положение «Об организации проектной деятельности обучающихся»</p> <p>Положение о проведении «Школьных научных чтений»</p> <p>Положение о классах с углубленным изучением русского языка и литературы</p>
--	--	---

<p>Методическая деятельность</p>	<p>деятельностью уральских писателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения». <p>б. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация программы «Одаренные дети»; • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам: <ul style="list-style-type: none"> начальные классы – 3 человека; средние классы – 26 человек; старшие классы – 1 человек. • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении; • организация обучения в форме индивидуального обучения на дому; • организация разнообразных досуговых мероприятий. <p>В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация курса «Стартовая школа» - 75 чел, - сотрудничество с Центром образования и профессиональной ориентации. <p>В течение учебного года организовано взаимодействие с УрФУ «Унилаб» по вопросам развития soft skills обучающихся, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» по вопросам повышения квалификации педагогов школы.</p> <p>В течение учебного года 4 педагога прошли профессиональную переподготовку (500 – 600 часов) по специальностям: начальная школа, психология и педагогика, физика.</p> <p>3 педагога начали обучение по ОП «Детская нейропсихология» (1452 часа)</p> <p>На городских педагогических чтениях было представлено 8 работ учителей школы.</p> <p>В течение года прошло 7 методических семинаров на уровне НОО, где с представлением собственного опыта и теоретическими вопросами обучения и развития младших школьников выступило 26 педагогов. В рамках начальной школы разработана и реализуется программа наставничества, в которой в этом учебном году участвуют 3 пары «Наставник – молодой специалист».</p>	<p>Положение о работе «Стартовой школы» Договор с Центром образования и профессиональной ориентации.</p>
----------------------------------	---	---

3. Система управления

Структура управления

1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 10.11.2021г. № 950;

2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».

4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Полномочия и состав совета, перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан

Действует первичная профсоюзная организация педагогических работников

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав администрации

В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам);

Официальный сайт:

vpschool3.ru, Устав, положения об органах управления (самоуправления), протоколы заседаний органов управления, самоуправления, заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений

Официальный сайт: vpschool3.ru

	воспитательной работе; правовому воспитанию;	
4. Система оценки (менеджмента) качества		
Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей; возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностраный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части	<p>Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в ВПР, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.</p> <p>Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.</p> <p>В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся.</p>	<p>Положение о системе оценки качества</p> <p>Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</p>
5. Финансово-экономическая деятельность		

<p>Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала</p>	<p>За 9 месяцев с сентября 2021 по май 2022 года финансирование МАОУ «СОШ № 3» осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2021,2022 гг., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма. МАОУ «СОШ № 3» профинансировано в полном объеме, задолженности по заработной плате нет, налогам нет. Областные средства и средства местного бюджета составили: 113 276 924,75 руб. которые израсходованы на нужды МАОУ «СОШ № 3» областной бюджет - 73 821 544,05 руб. местный бюджет - 35 021 151,21 руб. федеральный бюджет – 4 434 229,49 руб</p> <p>Расходы составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оплата интернет – 167 872,86 руб. - курсы повышения квалификации педработников – 338 9700,00 руб. - приобретение - учебная литература - 5 184 950,00 руб. - приобретение материалов для уроков технологии для мальчиков - 45 994,00 руб. - приобретение – бытовая техника – 109 965,00 руб. - приобретение хозяйственных товаров - 590 394,00 руб. - приобретение канцелярских товаров - 161 657,07 руб. - подписка на газету «Красное знамя», «Добрая дорога детства» - 12 558,46 руб. - приобретение – мебель для учебного процесса (столы, стулья ученические, тумба для плакатов, стол – мойка) – 461 782,00 руб. - приобретение – бланки аттестатов -75 595,00 руб. - приобретение – замена столовой посуды - 465 000,00 руб. - приобретение – в вестибюль и коридоры школы диваны– 588 500,00 руб. - модернизация системы видеонаблюдения – 1 109 800,00 руб. - оборудование кабинета «Светофор» - 260 00, 00 руб. <p>В соответствии с Федеральным Законом от 02 декабря 2019г № 380-ФЗ « О Федеральном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» и постановлением Правительства РФ от 04.04.2020г № 448 « О внесении изменений в государственную программу РФ « Развитие образования» в целях обеспечения выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области,</p>	<p>Финансовый план Смета доходов и расходов Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда. Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками. Положение о платных дополнительных образовательных услугах.</p> <p>Финансовая отчетность Постановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
---	--	--

	<p>реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>- выплаты из федерального бюджета классным руководителям – 4 434 299,49 руб.</p> <p>Финансово – экономическая деятельность:</p> <p>- Внебюджетная деятельность составила 4 552 896,00 руб., в том числе:</p> <p>- организация питания обучающихся – 2 402 087,00 руб.</p> <p>- занятия по программам факультативов:</p> <p>-«Занимательный русский язык»</p> <p>-«Логика и математика»</p> <p>-« Экономика для младших школьников»</p> <p>-«Эрудит»</p> <p>- Стартовая школа для будущих первоклассников составили 2 150 809,00 руб.</p>													
6. Условия организации образовательного процесса														
<p>Сведения об оснащённости (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)</p>	<p>Средняя наполняемость массовых классов:</p> <p>начальные – 31,9 человек;</p> <p>средние – 31,8 человека;</p> <p>старшие – 21,3 человека.</p> <p>Средняя наполняемость коррекционных классов – 13,9 человек;</p> <p>Среднее количество обучающихся на одного учителя – 23</p> <p>Количество обучающихся в параллели</p> <table border="0"> <tr> <td>1 кл – 292 чел</td> <td>7 кл. – 180 чел</td> </tr> <tr> <td>2 кл – 258 чел</td> <td>8 кл – 168 чел</td> </tr> <tr> <td>3 кл – 276 чел</td> <td>9 кл – 138 чел</td> </tr> <tr> <td>4 кл – 205 чел</td> <td>10 кл – 48 чел</td> </tr> <tr> <td>5 кл – 237 чел</td> <td>11 кл – 16 чел</td> </tr> <tr> <td>6 кл – 209 чел</td> <td></td> </tr> </table> <p>Доля обучающихся во вторую смену – 9,2%;</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p>- техническое оснащение библиотеки – 29 компьютеров, 3 МФУ, 1 интерактивная панель;</p> <p>- количество учебной литературы – 33558 экз,</p> <p>- количество художественной литературы – 7332 экз.;</p> <p>- количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 20 экз.;</p>	1 кл – 292 чел	7 кл. – 180 чел	2 кл – 258 чел	8 кл – 168 чел	3 кл – 276 чел	9 кл – 138 чел	4 кл – 205 чел	10 кл – 48 чел	5 кл – 237 чел	11 кл – 16 чел	6 кл – 209 чел		<p>Статистика по информационным ресурсам.</p> <p>Статистика по библиотечному фонду.</p>
1 кл – 292 чел	7 кл. – 180 чел													
2 кл – 258 чел	8 кл – 168 чел													
3 кл – 276 чел	9 кл – 138 чел													
4 кл – 205 чел	10 кл – 48 чел													
5 кл – 237 чел	11 кл – 16 чел													
6 кл – 209 чел														

<p>Правила приема</p>	<p>Площадь библиотеки – 527,47 кв.м, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читальный зал – 128,17 кв.м. • абонемент – 399,3 кв.м <p>- доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 79%;</p> <p>Кадровое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля молодых педагогов (до 5 лет стажа) – 31,9% - доля педагогов до 35 лет – 28,9% <ul style="list-style-type: none"> от 36 до 55 лет – 39% старше 56 лет – 31,9% - доля педагогов-мужчин – 5,2%; - долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 92,8% педагогов; - долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 23,7 % педагогов, первая – 49,5%, СЗД – 10,3%; Без аттестации 16,5% педагогов по следующим причинам: <ul style="list-style-type: none"> поступление на работу менее 2х лет назад – 62,5% нахождение в декретных отпусках или выход из него – 37,5% - доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 61 педагог (63%), из них по программе индивидуального образовательного маршрута – 7 человек и 20 продолжают обучение. - доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,) подготовку и при этом имеющих высшую квалификационную категорию 34,6%; <p>В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 10 вакансий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель начальных классов – 5 ставок; - учитель математика – 2 ставки; - учитель музыки – 1 ставка; - учитель русского языка и литературы – 2 ставки; - учитель биологии – 1 ставка; - учитель истории – 1 ставка. <p>текучесть кадров – нет доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;</p> <p>Условия приема обучающихся в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» (vpschool3.ru).</p>	<p>Статистика по кадровому составу.</p> <p>Штатное расписание Тарификация</p> <p>Правила приема</p>
-----------------------	---	---

<p>Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>электронная проходная. В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма. С января 2022 года охрана школы осуществляется силами частного охранного предприятия «ФАНТОН»</p> <p>В школе 117 учащихся (5,8%), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 31ребенок (1,5%) в статусе ребенок – инвалид. 21 человек обучается в общеобразовательных классах на условиях полной инклюзии, 96 человек – в классах, реализующих АООП. В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности. Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются специализированные парты, используется кресло – коляска. В школе работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог). По необходимости учащимся предоставляются тьюторы и/или ассистенты – помощники. В отчетном учебном году работали 3 тьютора. С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях. Детям с ОВЗ и детям-инвалидам предоставлено бесплатное питание.</p>	<p>Договор № 15Ф от 31.12.21 ООО ЧОП "Фантон" на оказание охранных услуг от 01.01.2021г.</p> <p>Примерное меню</p>
<p>7. Содержание образования (Образовательная программа)</p>		
<p>Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы дошкольного образования и подготовки к школе; предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы; профильное обучение, профессиональная подготовка; количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества;</p>	<p>Общеобразовательные программы: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования</p> <p>Приоритетными направлениями организации образовательной деятельности являются: - формирование речевой и коммуникативной компетентности обучающихся; - организация исследовательской деятельности обучающихся; - реализация принципа деятельностного подхода к обучению;</p>	<p>Образовательные программы, учебный план, рабочие программы, календарный учебный график</p>

<p>виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования</p>	<p>- системное использование информационно-коммуникационных технологий обучения.</p> <p>В школе созданы условия для активизации познавательной деятельности и развития творческого потенциала каждого обучающегося.</p> <p>В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении иностраных языков. Английский язык преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю. В текущем учебном году в 8х и 9-х классах преподается второй иностранный язык (французский или английский) из расчета 1 час в неделю, а первый иностранный язык – 2 часа в неделю.</p> <p>На конец учебного года доля обучающихся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейного образования не было - индивидуально на дому – 0,5 %; <p>Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам:</p> <ul style="list-style-type: none"> на уровне начального общего образования – 0,2%; на уровне основного общего образования – 1,3% <p>Доля обучающихся, включенных в проектно – исследовательскую деятельность на уровне начального общего образования – 80%.</p> <p>на уровне основного и среднего общего образования- 23,6%</p>	
<p>8. Учебные достижения обучающихся</p>		
<p>Данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников</p>	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).</p> <p>Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 3,9, а по математике – 3,6.</p> <p>ЕГЭ в 2022 году сдавали 14 человек.</p> <p>Одна выпускница 11 класса, сдавшая все экзамены на балл выше 80, награждена медалью «За особые успехи в учении»,</p> <p>Результаты ЕГЭ 2022 года уже традиционно продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.</p> <p>Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 73 балла, 4 учащихся получили более 80 баллов.</p> <p>Экзамен по математике (профиль) сдавали 6 человек, средний</p>	

	<p>балл – 59. По биологии наивысший полученный балл – 89, по химии и обществознанию – 82.</p>	
<p>9. Внеучебные достижения учащихся</p>		
<p>Данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников</p>	<p>С 01.09.2021 года школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>В рамках воспитательной работы школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. <p>Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ключевые общешкольные дела» 2. «Классное руководство» 3. «Школьный урок» 4. «Самоуправление» 5. «Детские общественные объединения» 6. «Экскурсии, экспедиции, походы» 7. «Профорентация» 8. «Организация предметно-эстетической среды» 9. « Внеурочная деятельность» 10. «Школьные медиа» 11. «Работа с родителями» <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессионально-развивающее • Культурно-творческое 	<p>Программа воспитания Почетные грамоты, благодарственные письма</p>

- Волонтерское
- Спортивно-патриотическое
- Гражданско-патриотическую

Презентация программы воспитания МАОУ «СОШ № 3» - <https://prezi.com/view/iXBUAtrGwm1PPoU9nIVy> (выполнена в онлайн-сервисе Prezi).

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого, интеллектуального, физического потенциала.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *интеллектуальное;*
- *научно – познавательное и техническое;*
- *художественно - эстетическое;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *социально – значимая и общественная деятельность (профориентационная).*

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами:

- * «Театр, в котором играют дети» - 82 человека
- * Хореография – 60 человек
- * Шахматы – 200 человек
- * Занимательная информатика – 57 человек
- * Умелые ручки – 51 человек
- * Профориентация – 236 человек
- * Волейбол, Каратэ, Самбо – 47 человек
- * Занимательная математика – 48 человек
- * Занимательный русский – 158 человек
- * Логика и математика – 79 человек
- * Развитие внимания и памяти – 9 человек

В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.

10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами

В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: логопед, дефектолог, два психолога.

На постоянной основе проводятся занятия с учащимися, консультации для учащихся, родителей и учителей школы. Работает школьный психолого-педагогический консилиум. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»

Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы.

В целях сохранения благоприятного микроклимата в школьном коллективе в 2021 – 2022 учебном году начала работать **Школьная служба примирения**.

В течение года проведено:

- 19 индивидуальных консультаций обучающихся;
- 4 индивидуальных консультации с родителями;
- 4 процедуры примирения сторон;
- 5 классных часов.

К работе службы в качестве волонтеров привлечены 12 обучающихся 10-х классов.

В школе работают три спортивные секции – самбо, киокушинкай каратэ-до и волейбол в которой занимаются 47 детей.

Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.

В этом году прошли весенняя и летняя смены лагере с дневным пребыванием детей, который посетили 345 детей.

На сайт школы и в группе В Контакте выкладываются статьи по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ (https://vk.com/school_3_vp).

Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.

В 2021 – 2022 учебном году профилактические осмотры прошли 1828 обучающихся.

Долевое распределение школьников по группам здоровья:

НОО (1классы) – 285 чел.	НОО (2 – 4 классы) – 745 чел
1 группа – 25,3%	1 группа – 14%

Положение о службе сопровождения

Положение о школьной службе примирения

	<p>2 группа – 58,9% 2 группа – 71,8% 3 группа – 14,0% 3 группа – 13,3% 4 группа – 0,7% 4 группа – 0,1% 5 группа – 1,1% 5 группа – 0,7% ООО и СОО (5 – 11 классы) – 798 чел 1 группа – 14,5% 2 группа – 62,9% 3 группа – 20,1% 4 группа – 1,4% 5 группа – 1,0%</p> <p>при этом 88,7% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 9,5% - подготовительной и 1,9% - специальной.</p> <p>Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – на уровне средней и старшей школы - 67%. - на уровне начальной школы – 75%</p> <p>Снизилась доля курящих среди обучающихся основной и средней школы до 1,1%</p>	
--	---	--

11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

<p>Социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</p>	<p>Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИРО - Дом детского творчества - Отдел культуры ГО Верхняя Пышма - Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма - Центр досуга и кино «Киноград» - МАОУ ДОУ (№1, 2, 9, 11, 29, 47, 48) - ТЦ «Солнышко» - ЦГБ - ГИБДД - КДН - ПДН - Управление социальной политики - ОАО «Уралэлектромедь» - ОАО «Уральские локомотивы» - филиал колледжа им. Ползунова - Центр обучения и профессиональной ориентации - ВПМТТ «Юность» - УрГУПС - Детская железная дорога - Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь» - фонд «Достойным – лучшее» - Центр развития молодежи 	<p>Договоры, соглашения, сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях)</p>
--	--	---

12. Социальная активность учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- 1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году
- 2.Муниципальный фестиваль-конкурс экологической деятельности детей «Я люблю природу!» в 20-21-2022 учебном году
- 3.Городские экологические сборы старшеклассников в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Я люблю природу!»
- 4.Традиционный проект Ассоциации волонтерских центров и РДШ «Добрые уроки»
- 5.Экологический конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят»
- 6.Школьный конкурс «Читалочка»
- 7.Областной конкурс «Читалочка»
- 8.Городской конкурс «Профессия моей семьи»
- 9.Экологические сборы для старшеклассников (21 февраля 2022)
- 10.Фестиваль-конкурс детского самодельного творчества обучающихся
 - *«Мы зажигаем звёзды» (по номинациям):
 - *Конкурс театральных постановок для обучающихся 1-4 классов
 - *Конкурс юных чтецов
- 11.Молодежный форум «Верхняя Пышма-территория молодых»
- 12.Городской и областной конкурс «Безопасное колесо»
- 13.Всероссийский проект «Билет в будущее»
- 14.Профорientационный проект «Точка опоры»
- 15.Городской конкурс изобразительного творчества «Всё на свете имеет цвет»
- 16.Мероприятие в ДДТ «День друзей»
- 17.Акция «Новогодняя школа»
- 18.Акция «День неизвестного солдата»
- 19.Акция «День Героев Отечества»
- 20.К 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Социальные акции – размещение видео в социальных сетях с чтением стихов о Великой Отечественной войне о Победе, рисунки с российской символикой и сюжетов связанных с Победой в Великой Отечественной войне
- 21.Олимпиада «Эколята»
- 22.К «Дню памяти и скорби 22 июня 2021г.» и к другим

План мероприятий (конкурсов) в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2024 года»
План работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

памятным датам военной истории России в войне 1941-1945 года Социальные акции – размещение видео в социальных сетях с чтением стихов о Великой Отечественной войне о Победе, рисунки с российской символикой и сюжетов связанных с Победой в Великой Отечественной войне

23.Муниципальный конкурс презентаций Программ воспитания – 2 место

25.Всероссийский проект «Проектория»

27.Карьерный квест в г.Сочи («Точка опоры»)

28.Всероссийский урок Цифры

29.Городской фестиваль «Шрифт Ариадны»

30.Областной конкурс «Оруженосцы командора»

32.Всероссийский конкурс к 300-летию прокуратуры

33.Конкурс «Мы выбираем будущее». Муниципальный этап

34.Городской конкурс музеев – 1 место

35.Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»

36.Тотальный диктант(университет УГМК)

37.Церемония награждения стипендией Главы ГО Верхняя Пышма

38.Неделя русского языка и литературы

39. Международный инклюзивный конкурс чтецов в рамках Фестиваля имени А.С. Пушкина

В 2019 году коллектив нашей школы присоединился к деятельности Российского движения школьников.

Участие обучающихся в мероприятиях Всероссийской общественной организации школьников РДШ:

- 1.Всероссийский конкурс «Веселые старты». Муниципальный этап
2. Всероссийский конкурс «Сила РДШ»
- 3.Областное мероприятие РДШ, посвященное 100-летию пионерии
- 4.Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на развитие и популяризацию творческой активности среди детей и молодежи
- 5.Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение безопасности детей и молодежи
6. Содействие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата
- 7.Содействие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества

8. Содействие в организации и проведении Недели безопасности дорожного движения
9. Всероссийский экологический конкурс «На старт, эко-отряд»
10. Всероссийская акция «Новогодние окна РДШ»
11. Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»
12. Акция «Зеленая весна»

Участие в городских конкурсах по плану Межведомственного взаимодействия ГО Верхняя Пышма в сфере патриотического воспитания на 2021-2022 учебный год:

1. Городской конкурс «Я –гражданин России»,
2. Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы
3. Всероссийский конкурс «Без срока давности». Муниципальный этап
4. Городской конкурс рисунков «Во славу Победы»
5. Городской конкурс «Венок дружбы»
6. Конкурс – фестиваль патриотической песни «Песни, рожденные сердцем»»
7. Областной конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»
8. Акция ко Дню космонавтики
9. Городской конкурс «Рисуем Победу»
10. Всероссийская акция «Бессмертный полк»
11. Мероприятия, посвященные Дню солидарности с терроризмом
12. Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»
13. Городские соревнования по волейболу
14. Городские соревнования по футболу
15. Легкоатлетическая эстафета
16. Соревнования по ГТО
17. Соревнования по шахматам
18. Кросс Нация
19. Лыжня России
20. Соревнования по ОФП
21. Соревнования по хоккею

- *Всероссийский урок «Герои России»
- *Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
- *Инженерная школа «УниЛаб»
- *Конкурс английской песни
- *Городское мероприятие «Масленица»
- *Всероссийская акция «Старые песни о главном» Большая перемена
- *Акция «Волонтеры будущего»

	*Областной конкурс «Марш юных экологов» *Всероссийская акция «Вальс Победы» *Всероссийский конкурс «Звезда спасения»	
--	--	--