

**Аннотация**  
**к рабочей программе логопедической коррекции**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа логопедической коррекции для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**Срок реализации программы – 6 лет (1 – 6 классы)**

**Место программы в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на общее по календарному графику количество учебных часов в год:

- 1 класс – 120 часов (4 часа в неделю) – 16 часов логопедическое обследование.
- 2 класс – 90 часов (3 часа в неделю) – 12 часов логопедическое обследование.
- 3 класс – 90 часов (3 часа в неделю) – 12 часов логопедическое обследование.
- 4 класс – 90 часов (3 часа в неделю) – 12 часов логопедическое обследование.
- 5 класс – 60 часов (2 часа в неделю) – 8 часов логопедическое обследование.
- 6 класс – 60 часов (2 часа в неделю) – 8 часов логопедическое обследование.

Коррекционная работа проводится в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с использованием технологии личностно ориентированного развивающего обучения.

Количество часов указанных в программе примерное и может варьироваться в зависимости от речевого дефекта и степени усвоения материала детьми.

**Цель программы:** коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов.

**Задачи:**

- Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся.
- Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.
- Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
- Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

**В программе представлены:**

- планируемые результаты освоения программы
- содержание программы
- тематическое планирование по годам изучения
- ресурсное обеспечение