

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»

образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, вариант 1, МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 24 от 27.04.2021г.

Срок реализации полной программы – 4 года

Адаптированная рабочая программа соотнесена с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» начального общего образования (базовый уровень).

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Русский язык» является основной частью предметной области «Русский язык и литературное чтение».

- **1 класс 5 часов в неделю, итого 165 часов в год**
- **1^{доп} класс 5 часов в неделю, итого 165 часов в год**
- *2 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год*
- *3 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год*
- *4 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год*

Цели и задачи изучения предмета:

Цели обучения русскому языку:

- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи обучения русскому языку:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
- уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, внятности и выразительности речи);
- формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

В программе представлены:

- направления коррекционной работы
- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- учебно – методические пособия
- критерии оценивания достижения обучающимися планируемых результатов