

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Физическая культура»**

**образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 2**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, вариант 2, МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 24 от 27.04.2021г.

**Срок реализации полной программы – 4 года**

Адаптированная рабочая программа соотнесена с рабочей программой учебного предмета «Физическая культура» начального общего образования (базовый уровень).

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Физическая культура» является основной частью предметной области «Физическая культура».

- 1 класс 3 часа в неделю, итого 99 часов в год
- 2 класс 3 час в неделю, итого 102 часа в год
- 3 класс 3 час в неделю, итого 102 часа в год
- 4 класс 3 час в неделю, итого 102 часа в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели обучения физической культуре:

- укрепление здоровья обучающихся с ЗПР и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.

Задачи обучения физической культуре:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;
- формирование двигательных навыков и умений, первоначальных умений саморегуляции;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
- владение основными представлениями о собственном теле;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- коррекция недостатков психофизического развития;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**В программе представлены:**

- направления коррекционной работы
- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- учебно – методическое обеспечение
- критерии оценивания достижения обучающимися планируемых результатов