

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»

образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, вариант 1, МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 24 от 27.04.2021г.

Срок реализации полной программы – 4 года

Адаптированная рабочая программа соотнесена с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» начального общего образования (базовый уровень).

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Русский язык» является основной частью предметной области «Русский язык и литературное чтение».

- 1 класс 4 часа в неделю, итого 132 часа в год
из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.
- 2 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год
- 3 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год
- 4 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год

Цели и задачи изучения предмета:

Цели обучения русскому языку:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи обучающихся;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачи обучения русскому языку:

- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В программе представлены:

- направления коррекционной работы
- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- учебно – методические пособия
- критерии оценивания достижения обучающимися планируемых результатов