

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, вариант 1, МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 24 от 27.04.2021г.

**Срок реализации полной программы – 1 год**

Адаптированная рабочая программа соотнесена с рабочей программой учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начального общего образования (базовый уровень).

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является основной частью предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

- 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели обучения основам религиозных культур и светской этики:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Задачи обучения основам религиозных культур и светской этики:

- воспитание способности к духовному развитию;
- нравственному самосовершенствованию;
- формированию культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**В программе представлены:**

- направления коррекционной работы
- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование
- учебно – методическое обеспечение
- критерии оценивания достижения обучающимися планируемых результатов