

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Окружающий мир»**

**образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, вариант 1, МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 24 от 27.04.2021г.

**Срок реализации полной программы – 4 года**

Адаптированная рабочая программа соотнесена с рабочей программой учебного предмета «Окружающий мир» начального общего образования (базовый уровень).

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Окружающий мир» является основной частью предметной области «Обществознание и естествознание».

- 1 класс 2 часа в неделю, итого 66 часов в год
- 2 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год
- 3 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год
- 4 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели обучения окружающему миру:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Задачи обучения окружающему миру:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

**В программе представлены:**

- направления коррекционной работы
- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- учебно – методическое обеспечение
- критерии оценивания достижения обучающимися планируемых результатов