

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Музыка»
образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, вариант 1, МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 24 от 27.04.2021г.

Срок реализации полной программы – 4 года

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Музыка» является основной частью предметной области «Искусство».

- 1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год
- 2 класс 1 час в неделю, итого 34 часов в год
- 3 класс 1 час в неделю, итого 34 часов в год
- 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часов в год

Цели и задачи изучения предмета:

Цели обучения музыке:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи обучения музыке:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

В программе представлены:

- направления коррекционной работы
- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- учебно – методическое обеспечение
- критерии оценивания достижения обучающимися планируемых результатов