

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (русском) языке»

образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, вариант 1, МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 24 от 27.04.2021г.

Срок реализации полной программы – 4 года

Адаптированная рабочая программа соотнесена с рабочей программой учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» начального общего образования (базовый уровень).

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

- 1 класс 0,5 часов в неделю, итого 16,5 часов в год
- 2 класс 0,5 часов в неделю, итого 17 часов в год
- 3 класс 0,5 часов в неделю, итого 17 часов в год
- 4 класс 0,5 часов в неделю, итого 17 часов в год

Цели и задачи изучения предмета:

Цели обучения литературному чтению на родном (русском) языке:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи обучения литературному чтению на родном (русском) языке:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств.
- способностей к творческой деятельности на родном языке.

В программе представлены:

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- учебно – методическое обеспечение
- критерии оценивания достижения обучающимися планируемых результатов