

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Изобразительное искусство»**

**образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, вариант 1, МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 24 от 27.04.2021г.

**Срок реализации полной программы – 4 года**

Адаптированная рабочая программа соотнесена с рабочей программой учебного предмета «Изобразительное искусство» начального общего образования (базовый уровень).

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» является основной частью предметной области «Искусство».

- 1 класс 1 час в неделю, итого 33 часа в год
- 2 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год
- 3 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год
- 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели обучения изобразительному искусству:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического чувства.

Задачи обучения изобразительному искусству:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выраженного в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний, что является залогом развития;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**В программе представлены:**

- направления коррекционной работы
- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- учебно – методическое обеспечение
- критерии оценивания достижения обучающимися планируемых результатов