

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Иностранный язык (английский)»**

**образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, вариант 1, МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 24 от 27.04.2021г.

**Срок реализации полной программы – 3 года**

Адаптированная рабочая программа соотнесена с рабочей программой учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начального общего образования (базовый уровень).

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» является основной частью предметной области «Иностранный язык».

- 2 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год
- 3 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год
- 4 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели обучения иностранному языку (английскому):

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка

Задачи обучения иностранному языку (английскому):

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

**В программе представлены:**

- направления коррекционной работы
- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- учебно – методическое обеспечение
- критерии оценивания достижения обучающимися планируемых результатов