

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Русский язык»**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

**Срок реализации полной программы – 9 лет, в том числе 1 – 4 классы – 4 года.**

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Русский язык» является основной частью предметной области «Язык и речевая практика».

Программа построена на основе следующих разделов: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение».

- 1 класс 3 часа в неделю, итого 99 часов в год
- 2 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год
- 3 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год
- 4 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели обучения русскому языку:

- приобретение практических навыков устной и письменной речи; формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения русскому языку:

- формирование у обучающихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения; развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;
- знакомство детей со связной письменной речью как видом общения;
- обучение грамотному и аккуратному письму;
- развитие у школьников познавательного интереса к языку, первоначальных языковых обобщений;
- совершенствование устной речи обучающихся на уровне всех языковых единиц: закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связной устной речи;
- обучение школьников применению изученных орфографических правил;
- формирование у детей первоначальных умений в письменных высказываниях.

**В программе представлены:**

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- система оценки достижения обучающимися планируемых результатов
- критерии оценивания