

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Ручной труд»**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

**Срок реализации полной программы – 4 года.**

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа состоит из разделов: Работа с глиной и пластилином; Работа с природными материалами; Работа с бумагой; Работа с текстильными материалами; Картонажно-переплетные работы; Работа с древесными материалами; Работа с металлом; Работа с проволокой; Работа с металлоконструктором.

- 1 класс 2 часа в неделю, итого 66 часов в год
- 2 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год
- 3 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год
- 4 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели обучения ручному труду:

– создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта в процессе знакомства с трудовой культурой и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения ручному труду:

- воспитание положительных качеств личности обучающегося (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде - вовремя приходить на занятия, организованно входить в кабинет, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

**В программе представлены:**

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- система оценки достижения обучающимися планируемых результатов
- критерии оценивания