

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Профильный труд. Столярное дело»**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Столярное дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

**Срок реализации полной программы – 5 лет**

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Профильный труд. Столярное дело» является основной частью предметной области «Технологии».

- 5 класс 6 часов в неделю, итого 210 часов в год
- 6 класс 6 часов в неделю, итого 210 часов в год
- 7 класс 7 часов в неделю, итого 245 часов в год
- 8 класс 8 часов в неделю, итого 280 часов в год
- 9 класс 8 часов в неделю, итого 272 часа в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели обучения столярному делу:

– всесторонне развитие личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры

- подготовка школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля.

Задачи обучения столярному делу:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки.

**В программе представлены:**

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- система оценки достижения обучающимися планируемых результатов
- критерии оценивания