

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Мир природы и человека»**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

**Срок реализации полной программы – 4 года.**

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура предмета представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа» (в том числе «Человек» и «Безопасное поведение»).

- 1 класс 2 часа в неделю, итого 66 часов в год
- 2 класс 1 часа в неделю, итого 34 часов в год
- 3 класс 1 часа в неделю, итого 34 часов в год
- 4 класс 1 часа в неделю, итого 34 часов в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели обучения миру природы и человека:

- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи обучения миру природы и человека:

- уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные 3 описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать первоначальные знания обучающихся о природе своего края;
- конкретизирует понятийный аппарат, развивать аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;
- выработать умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

**В программе представлены:**

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- система оценки достижения обучающимися планируемых результатов
- критерии оценивания