

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Чтение (литературное чтение)»**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

**Срок реализации полной программы – 9 лет, в том числе 5 – 9 классы – 5 лет.**

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» является основной частью предметной области «Язык и речевая практика».

- 5 класс 4 часа в неделю, итого 140 часов в год
- 6 класс 4 часа в неделю, итого 140 часов в год
- 7 класс 4 часа в неделю, итого 140 часов в год
- 8 класс 4 часа в неделю, итого 140 часов в год
- 9 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели обучения чтению (литературному чтению):

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности.

Задачи обучения чтению (литературному чтению):

- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- коррекция и развитие основных мыслительных операций, наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления, зрительного восприятия и узнавания, пространственных представлений и ориентации, коррекция речи и обогащение словаря;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- воспитание художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.

**В программе представлены:**

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- система оценки достижения обучающимися планируемых результатов
- критерии оценивания