

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Чтение»
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

Срок реализации полной программы – 9 лет, в том числе 1 – 4 классы – 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Чтение» является основной частью предметной области «Язык и речевая практика». Программа включает следующие разделы «Содержание чтения (круг чтения)», «Навык чтения», «Работа над текстом», «Внеклассное чтение».

- 1 класс 3 часа в неделю, итого 99 часов в год
- 2 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год
- 3 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год
- 4 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год

Цели и задачи изучения предмета:

Цели обучения чтению:

- выработка осознанного, правильного навыка чтения, развитие связной речи.

Задачи обучения чтению:

Образовательные:

- научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;
- научить обучающихся осмысленно воспринимать прочитанное;
- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся.

Коррекционно-развивающие:

- выявить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обучении чтению и развитию речи;
- осуществить индивидуально ориентированную педагогическую помощь в обучении чтению и развитию речи обучающимся с умственной отсталостью с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Воспитательные:

- формировать нравственные качества обучающихся, читательскую самостоятельность и культуру.

В программе представлены:

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- система оценки достижения обучающимися планируемых результатов
- критерии оценивания