

Аннотация
к рабочей программе по коррекционному курсу
«Развитие речи»

образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1; вариант 5.2 I отделение, вариант 5.2 II отделение)

Рабочая программа коррекционного курса «Произношение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Срок реализации программы—5 лет (вариант 5.2 I отделение), 4 года (вариант 5.2 II отделение)

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа коррекционного курса «Развитие речи» включает разделы:

1. Работа над словом,
2. Работа над предложением
3. Работа над связной речью

Работа над всеми разделами ведется параллельно, однако при необходимости учитель может посвятить отдельные уроки работе над словом, над предложением или над связной речью.

На изучение курса «Развитие речи» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 I отделение отводится 2 ч в неделю в 1 классе, в 1 дополнительном классе, 2 классе; 4 ч. В неделю в 3 и 4 классах. Курс рассчитан на 66 ч - в 1 классе и 1 дополнительном классе (33 учебные недели), 68 ч - во 2 классе (34 учебные недели в каждом классе), 136 ч в 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

На изучение курса «Развитие речи» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 II отделение отводится 2 ч в неделю в 1 и 2 классах, 1ч в неделю в 3 и 4 классах. Курс рассчитан на 66 ч - в 1 классе (33 учебные недели), 68 ч - во 2 классе (34 учебные недели в каждом классе), 34 ч. В 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Основной целью работы по развитию речи является формирование широкого арсенала языковых средств и компенсация недостатков развития языковой способности на основе специально организованной практики общения обучающихся 1-4 классов с ОВЗ, ТНР вариант 5.2 I отделение, вариант 5.2 II отделение

Задачи курса рабочей программы «Развитие речи»:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления);
- формирование, развитие и обогащение лексического строя речи;
- практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи;
- практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений;
- усвоение лексико-грамматического материала для овладения программным материалом по обучению грамоте, чтению и другим учебным предметам;

В программе представлены:

- планируемые результаты коррекционного курса
- содержание коррекционного курса
- тематическое планирование по годам изучения
- критерии оценивания