

Аннотация
к рабочей программе по коррекционному курсу
«Произношение»

образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1; вариант 5.2 I отделение, вариант 5.2 II отделение)

Рабочая программа коррекционного курса «Произношение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Срок реализации программы—2 года

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа коррекционного курса «Произношение» включает разделы:

1. Формирование навыков произношения звуков и развитие фонематического восприятия.
2. Развитие ритмической и звуко-слоговой структуры слова.

На изучение курса «Произношение» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 I отделение отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 66 ч - в 1 классе (33 учебные недели), 68 ч - во 2 классе (34 учебные недели в каждом классе).

На изучение курса «Произношение» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 II отделение отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан на 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), 34 ч - во 2 классе (34 учебные недели в каждом классе).

Цели и задачи изучения предмета:

Цель: воспитание внятной, выразительной устной речи и полноценной готовности к усвоению письменной речи.

Задачи:

- развитие артикуляционной и общей моторики;
- формирование и закрепление навыка правильного произношения звуков в слогах, словах, предложениях;
- автоматизация и дифференциация звуков (мягкие, твёрдые, звонкие и глухие согласные; мягкость согласных с помощью гласных *е, ё, ю, я, и*)
- овладение звуковым анализом и синтезом слова;
- развитие ритмической и звуко - слоговой структуры слова;
- уточнение и обогащение словаря с учётом программы;
- закрепление формы словоизменения и словообразования (употребление предложно-падежных конструкций, дифференцирования предлогов, согласование прилагательного с существительным, образование приставочных глаголов и их дифференцирования, образование прилагательных от существительных);
- развитие связной речи (пересказ, рассказ-повествование, описание с использованием наглядности, с помощью учителя).

В программе представлены:

- планируемые результаты коррекционного курса
- содержание коррекционного курса
- тематическое планирование по годам изучения
- критерии оценивания