

Аннотация
к рабочей программе по коррекционному курсу
«Логопедическая ритмика»
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1; вариант 5.2 I отделение, вариант 5.2 II отделение)

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедическая ритмика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Срок реализации программы—5 лет (вариант 5.2 I отделение), 4 года (вариант 5.2 II отделение)

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Логопедическая ритмика» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 I отделение отводится 1 ч в неделю в 1 классе, в 1 дополнительном классе, 2 классе, в 3 и 4 классах. Курс рассчитан на 33 ч - в 1 классе и 1 дополнительном классе (33 учебные недели), 34 ч - во 2,3,4 классе (34 учебные недели в каждом классе).

На изучение курса «Логопедическая ритмика» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 II отделение отводится 2 ч в неделю в 1 и 2 классах, 4 ч в неделю в 3 и 4 классах. Курс рассчитан на 66 ч - в 1 классе (33 учебные недели), 68 ч - во 2 классе (34 учебные недели в каждом классе), 102 ч. в 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Курс реализуется на протяжении всего периода начального образования и позволяет последовательно и постепенно преодолевать речевые нарушения обучающихся, а также обусловленные ими разнообразные трудности в обучении, развивать коммуникативную компетентность.

Цель коррекционного курса «Логопедическая ритмика»: преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Задачи:

- Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики;
- Развитие дыхания и голоса;
- Развитие чувства темпа и ритма в движении;
- Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки;
- Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики.

В программе представлены:

- основные принципы построения программы
- планируемые результаты коррекционного курса
- содержание коррекционного курса
- тематическое планирование по годам изучения