Аннотация к рабочей программе по учебному предмету математика

основного общего образования базовый уровень

Рабочая программа учебного предмета математика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577 на основании основной образовательной основного общего образования МАОУ «СОШ программы утвержденной приказом № 10 от 03.09.2015г, на основе авторской общеобразовательных программы математике учреждений, ДЛЯ допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации «Математика: программы: 5 - 11 классы» (авторы-составители А. Γ . Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир), 2016 год.

Срок реализации программы – 5 лет, 5-9 класс.

Место учебного предмета в учебном плане: данная рабочая программа рассчитана на изучение математики в основной школе при общем количестве 875 учебных часов из расчета 35 учебных недель-5-8 класс, 34 недели – 9 класс.

Цели изучения предмета:

- 1. В направлении личностного развития:
- •формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- •развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- •формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- •воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- •формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- •развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
 - 2. В метапредметном направлении:
- •развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

•формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- •овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- •создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи изучения предмета:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- •способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В программе представлены:

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- критерии оценивания