

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету Французский язык**  
**среднего общего образования**  
**базовый уровень**

Рабочая программа учебного предмета французский язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 с изменениями от 11.12.2020г. № 712 на основании основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 85 от 31.08.2020г, примерной программы по иностранным языкам для 10-11 классов, УМК «Французский язык» («Objectif») авторов Е.Я. Григорьева и др. (Москва «Просвещение»). Данная программа предназначена для учащихся 10-11 классов, изучающих французский язык со 2 класса, рассчитана на 3 часа в неделю.

Срок реализации программы — 2 года (10-11 класс)

Место учебного предмета в учебном плане - данная программа предназначена для учащихся 10-11 классов, изучающих французский язык со 2 класса, рассчитана на 3 часа в неделю.

Цели и задачи изучения предмета:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение французского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры франкоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета

В программе представлены:

- содержание учебного предмета
- планируемые результаты учебного предмета
- критерии оценивания
- тематическое планирование по годам изучения