

## 1. Пояснительная записка

Элективный курс «Написание сочинений» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа в год.

### Цели курса

- Подготовка учащихся к ЕГЭ и итоговому сочинению.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие связной монологической речи.
- Развитие логического мышления.
- Привитие любви к родному языку.

### Задачи курса

Основными задачами курса являются:

- обеспечение системного овладения учащимися знаниями по теории написания сочинения;
- совершенствование навыков написания эссе и сочинения-рассуждения;
- развитие продуктивного мышления через анализ текста;
- творческое осмысление полученных знаний и их перенос на личный опыт учащихся;
- развитие способности к самостоятельной деятельности;
- привитие стремления к приобретению знаний.

В результате изучения элективного курса «Написание сочинения» выпускники научатся:

- понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
- определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;
- оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль, подбирать примеры для доказательства своей мысли, формулировать комментарии данных примеров.
- выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
- самостоятельно определять свою, личностную, позицию и корректно выражать ее, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

### Технологии проведения занятий.

Для получения высоких практических результатов необходимо использовать активные формы обучения: семинар, исследование, практическая работа и другие.

Работа может проводиться фронтально, в парах или сменных группах, индивидуально.

### Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате реализации данного элективного курса учащийся

*должен знать:*

- способы формулирования проблемы текста;
- виды вступлений и заключений;
- виды комментария;
- основные особенности выпускного сочинения ;
- основы анализа текста;

- способы аргументации в сочинении;
- виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения;  
*должен уметь:*
- логично выстраивать сочинение по тексту;
- убедительно и аргументированно изложить собственную позицию;
- выполнять лингвостилистический анализ текста;
- формулировать свое отношение на основе проведенного анализа;
- не допускать речевые, грамматические, логические, этические, фактические ошибки в содержании сочинения.

### Тематический план 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Особенности итогового сочинения	2
2	Особенности выпускного сочинения. Отличие выпускного от итогового	3
2	Требования к написанию итогового сочинения	1
3	Критерии оценивания итогового сочинения	1
4	Подбор материала и написания доказательств по тематическому направлению «Опыт и ошибки»	4
5	Подбор материала и написания доказательств по тематическому направлению «Разум и чувства»	4
6	Подбор материала и написания доказательств по тематическому направлению «Честь и бесчестье»	4
7	Подбор материала и написания доказательств по тематическому направлению «Победа и поражения»	4
8	Подбор материала и написания доказательств по тематическому направлению «Дружба и вражда»	4
9	Написание пробного сочинения-рассуждения. Анализ работы	3
10	Итоговая работа. Написание сочинения-рассуждения.	3
11	Анализ работы	1
12	Резервное время	1
	Итого	35

**Тематический план  
11 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Алгоритм работы над итоговым сочинением	1
2	Критерии итогового сочинения	1
3	Направления итогового сочинения 2019-2020гг и комментарии к ним.	1
4	Работа по тематическому направлению «Он и она»	2
5	Работа по тематическому направлению «Добро и зло»	2
6	Работа по тематическому направлению «Надежда и отчаяние»	1
7	Работа по тематическому направлению «Гордость и смирение» и по направлению «Война и мир»	1
8	Написание сочинения по одному из направлений (на выбор)	3
9	Анализ типичных ошибок. Повторение критериев оценивания итогового сочинения и алгоритма работы над итоговым сочинением	1
10	Особенности выпускного сочинения в 2020 году	1
11	Особенности композиции выпускного сочинения	1
12	Понимание и интерпретация содержания исходного текста.	1
13	Отработка умений формулировать и комментировать одну из проблем исходного текста	2
14	Подбор примеров к проблеме текста	1
15	Формулировка композиционной разводки	2
16	Работа над созданием текста аргумента к проблеме	2
17	Работа над формулировкой авторской позицией текста	2
18	Аргументация собственного мнения	2
19	Варианты вступительной и заключительной частей сочинения	1
20	Написание пробного сочинения Анализ работы	
21	Структурные компоненты и типичные конструкции предложений в сочинении-рассуждении.	2
22	Фактические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения.	1
23	Итоговая работа. Написание сочинения-рассуждения.	2
24	Анализ сочинения	1
	Итого	34

### Список литературы

1. Мещеряков В.Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания: Учебно-методическое пособие для студентов и учителей-словесников. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 256 с.
2. Т.А. Долинина. ЕГЭ по русскому языку. 10-11 классы. Учимся аргументировать собственное мнение по проблеме. Сборник дидактических материалов. ГОУ ДПО «ИРРО», 2009
3. Т.А. Долинина. Как написать сочинение на ЕГЭ. Алгоритм подготовки к части С.
4. ФИПИ, Рекомендации.