

«Рабочая программа элективного курса «Технология трудоустройства» (10 классы)

Пояснительная записка

В XXI веке происходят значительные изменения на современном рынке труда: усилением конкуренции, ужесточением требований со стороны работодателей к соискателям рабочих мест, быстрым падением спроса на еще вчера востребованные профессии. Актуальность подготовки учащихся к самостоятельной деятельности на рынке труда обусловлена тем, что молодые люди в возрасте до 20 лет относятся к категории лиц с низким уровнем конкурентоспособности.

Элективный курс «Технология трудоустройства» с использованием комплекса социально-экономических игр обеспечивает освоение обучающимися технологии трудоустройства, формирует умение использовать на практике тактику поиска работы, обеспечивает эффективное формирование коммуникативной и информационной компетентностей, формирует навыки, необходимые для взаимодействия с работодателем. Элективный курс вызывает у учащихся значительный интерес, создает положительную мотивацию к учению, развивает способность к самосовершенствованию и вызывает стремление к самообразованию.

Цели курса:

- подготовка учащихся к самостоятельной деятельности на рынке труда;
- осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности; формирование у учащихся коммуникативной, информационной и социально-трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников в процессе трудоустройства;
- развитие у учащихся интереса и положительной мотивации к учению в целом и направленности на развитие ключевых компетентностей, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических и профессиональных задач.

Задачи курса:

- Сформировать у учащихся практические умения, необходимые для осуществления самостоятельной деятельности на рынке труда.
- Осуществить профессиональную ориентацию школьников с учетом их интересов,

профессиональных предпочтений и типа личности.

— Обеспечить освоение учащимися технологии трудоустройства и тактических приемов поиска работы.

— Раскрыть специфику и особенности делового общения в условиях жестких и изменчивых требований современного рынка труда. Показать все преимущества, которые имеет человек, обладающий развитыми деловыми коммуникативными умениями, по сравнению с человеком, такими умениями не обладающим. Ознакомить учащихся с наиболее эффективными методами и приемами делового общения, в том числе при взаимодействии с различными субъектами рынка труда.

— Сформировать у учащихся коммуникативную, информационную и социально-трудовую

компетентности, востребованные современным рынком труда и другими социальными институтами.

Планируемые результаты изучения элективного курса в 10 классе

Личностные результаты:

- планирование образовательной и профессиональной карьеры. сформированность общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания;
- сформированность потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям

Познавательные

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; -выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; -согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;

Коммуникативные

- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности;
- публичного представления результатов творческой деятельности, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументировано излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов.

Предметные результаты:

ученики научатся:

- понимать проблемы труда в современных социально-экономических условиях;
- понимать возможности социальной защиты населения на рынке труда региона;
- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда;

- понимать сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- понимать сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понимать понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- понимать сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- понимать основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- понимать систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА (4 часа)

Тема 1.1 Социально-экономическая политика в Свердловской области – 1 час

Основные теоретические сведения. Основные направления социально-экономической политики и их влияние на рынок труда Свердловской области. Проблемы труда в современных социально-экономических условиях региона. Демографические, экологические проблемы. Востребованность профессий (состояние на рынке труда).

Тема 1.2. Основы трудового законодательства Российской Федерации – 1 час

Основные теоретические сведения

Права и обязанности работника и работодателя. Трудоустройство и права работающих подростков. Способы защиты прав работника. Права и обязанности молодого специалиста. Трудовое соглашение, контракт.

Практическая работа

Анализ пакета документов при составлении трудового соглашения.

Тема 1.3. Социальная защищенность гражданина и работника – 2 часа

Основные теоретические сведения

Медицинское и пенсионное страхование. Медобслуживание гражданина и работника. Социальный пакет. Содействие трудоустройству. Биржа труда. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования в РФ.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (22 часа)

Тема 2.1 Потребности и возможности деятельности – 3 часа

2.1.1 Сущность и структура деятельности -1 час

Основные теоретические сведения

Структура деятельности. Потребности региона в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. Возможные ограничения деятельности. Необходимые условия деятельности.

2.1.2 Технологии основных форм деятельности человека -1 час

Основные теоретические сведения

Формы взаимодействия с окружающим миром. Технологии трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека и технология общения.

2.1.3. Практическая работа – 1 час

Составление опорных схем технологий деятельности человека.

Тема 2.2 Технология профессиональной деятельности – 10 часов

2.2.1 Сущность понятия «профессиональная деятельность» -1 час

Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная деятельность». Специалист, профессионал. Самоорганизация в жизнедеятельности социальных систем. Формирование субъектной позиции в профессиональном образовании. Способы профессиональной деятельности.

2.2.2 Сферы профессиональной деятельности -1 час

Основные теоретические сведения

Разделение и специализация труда. Педагогическая функция менеджмента. Управленческая деятельность как совокупность педагогических действий. Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность менеджера как процесс развития его способностей.

2.2.3 Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности-1 час

Основные теоретические сведения

Понятие «предпринимательство». Особенности предпринимательской деятельности в регионе.

2.2.4 Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений-4 часа

Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная этика». Понятие ценностей, их влияние на профессиональную деятельность. Понятие общения. Понятие коллектива. Взаимодействие в коллективе. Конфликты во взаимодействии.

2.2.5. Практическая работа – 1 час

Определение стиля поведения в коллективе.

2.2.5 Культура труда-2 часа

Основные теоретические сведения

Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией.

Тема 2.3 Профессиональная карьера – 9 часов

2.3.1 Сущность профессиональной карьеры -2 час

Основные теоретические сведения

Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер. Профессиональное становление. Карьерные стратегии. Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой.

2.3.2 Компоненты профессиональной карьеры -2 час

Основные теоретические сведения

Основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.

2.3.3 Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности – 2 часа

Основные теоретические сведения

Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.

Развивающая процедура

Методики определения уровня самооценки для успешного функционирования личности в профессиональной среде.

2.3.4 Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста-3 часа

Основные теоретические сведения

Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта». Профессиональная переподготовка. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Практическая работа

Построение модели профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

РАЗДЕЛ 3. Технологии трудоустройства (9 часов)

3.1. Способы поиска работы – 1 час

Основные теоретические сведения

Особенности трудоустройства на рынке труда г. Новосибирске, Новосибирской области. Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.

3. 2 Технология приема на работу – 2 часа

Основные теоретические сведения

Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу. Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.

Развивающая процедура

Ролевая игра «Трудоустройство на работу».

3.3 Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства – 2 часа

Основные теоретические сведения

Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио». Структура, требования к составлению резюме и портфолио.

Практическая работа

Составить резюме и портфолио для самопрезентации.

3.4 Этика и психология делового общения – 2 часа

Основные теоретические сведения

Невербальное общение. Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения.

Практическая работа

Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога.

3. 5 Адаптация на рабочем месте – 2 час

Основные теоретические сведения

Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.

Развивающая процедура

Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы, тем уроков	Количество часов		
		всего	теория	практика
1. Рынок труда		4	4	
1.1	Социально-экономическая политика в Свердловской области	1	1	
1.2	Основы трудового законодательства.	1	1	
1.3.	Социальная защищенность гражданина и работника	2	2	
2. Профессиональное самоопределение и карьера		22	17	5
2.1	Потребности и возможности деятельности	3	2	1
2.1.1.	Сущность и структура деятельности	1	1	
2.1.2	Технологии основных форм деятельности человека	1	1	
2.1.3	Практическая работа «Составление опорных схем основных форм деятельности человека»	1		1
2.2.	Технология профессиональной деятельности.	10	9	1
2.2.1	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	1	1	
2.2.2	Сферы профессиональной деятельности.	1	1	
2.2.3	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	1	
2.2.4	Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений	4	4	
2.2.5	Практическая работа «Определение стиля поведения в коллективе»	1		1
2.2.5	Культура труда.	2	2	
2.3.	Профессиональная карьера	9	6	3
2.3.1	Сущность профессиональной карьеры	2	2	

2.3.2	Компоненты профессиональной карьеры	2	1	1
2.3.3	Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности	2	1	1
2.3.4	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	3	2	1
2. Технологии трудоустройства (9 часов)		9	5	4
3.1	Способы поиска работы	1	1	

3.2	Технология приема на работу	2	1	1
3.3.	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства	2	1	1
3.4	Этика и психология делового общения	2	1	1
3.5	Адаптация на рабочем месте	2	1	1
Итого:		35	26	9