|  |
| --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №3»учитель английского и французского языковСивилькаев Алексей Ильич |

**Формирование функциональной грамотности
на уроках английского языка**

Изучение иностранных языков в наше время является одним из важнейших моментов жизни современного человека. Знание иностранного языка расширяет кругозор, позволяет узнать культуру других народов, а также распространять свою.

Если подойти с более практичной точки зрения, то иностранные языки, в частности английский, намного упрощает существование в современном мире, где многие вопросы (начиная от общения и заканчивая различными сделками между компаниями) решаются с помощью Интернета. По данным Internet World Stats, английский язык является самым популярным языком общения в сети Интернет — 25,2% пользователей, русский язык находится на 9 месте со своими 2,5%, из этого можно сделать вывод, что объём англоязычного интернета в 10 раз превышает русскоязычный. Да, какая-то часть этого контента переведена, но большая её часть остаётся неизведанной для большинства россиян (согласно опросу "Левада-центра" английским языком владеют только 11% населения страны).

**Функциональная грамотность** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. <…> Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Выделяют следующие направления формирования функциональной грамотности:

* математическая грамотность;
* читательская грамотность;
* естественнонаучная грамотность;
* финансовая грамотность;
* глобальные компетенции;
* креативное мышление.

Далее я предлагаю рассмотреть возможные варианты формирования функциональной грамотности для каждого направления.

Формирование ***математической грамотности*** обучающихся на уроках английского языка начинается со 2 класса, когда они изучают числительные от 1 до 12.

Задачей для ученика может быть произведение простых вычислений на иностранном языке.

*«Ты гостишь у своей бабушке в деревни. Скажи своему английскому другу Бену, сколько домашних птиц есть у твоей бабушки.» Look at the pictures and count the birds.*

*Ex: Two ducks and two cocks are four birds.*

Формирование ***читательской грамотности***, по моему взгляду, происходит непрерывно, во время всего обучения, ведь на каждом уроке, в каждом задании ему необходимо читать.

Типичным заданием по данному направлению являются задания на поиск информации в тексте и могут быть сформулированы следующим образом:

*Read the text and choose the correct statements;*

*Read the dialogue. Answer the questions.*

Под ***естественнонаучной грамотностью*** подразумевается способность обучающихся использовать естественнонаучные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменениях, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Примером задачи на формирование естественнонаучной грамотности может быть следующее задание:

*Read the extract from the article in youth magazine and give your opinion. Is keeping animals in the zoo a good idea?*

*”… Zoos help scientists and common people to learn more about animals. They show us how rich the animal world is. But in zoos they keep animals in cages, and it is very unkind…”*

Для ***формирования финансовой*** грамотности, возможно следующее задание: Read the text below and do Exercise 1.

*Money Facts*

*• Cattle, grain, fur, different metals and other things were a kind of money (barter) many, many years ago.*

*• We use money (cash) to pay for goods and services in the modern world.*

*• The Russian ruble uses the ruble sign ₽ as a symbol.*

*• Coins and banknotes are popular items for collectors, especially rare, old and misprinted ones.*

*Exercise 1 Say if the sentences below TRUE or NOT TRUE:*

*1. People paid by different things for goods and services a long time ago.*

*2. We can buy a lot of toys at 100 roubles.*

*3. We never use the Internet to pay for products.*

*4. People pay by roubles in the RF.*

*5. Collectors want to get special coins and banknotes.*

**Глобальные компетенции** понимаются как “способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия…”. Одной из проблем глобального характера является проблема экологии, которая обсуждается с учениками в 7 классе.

**Креативное мышление** —умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Для раскрытия творческого потенциала обучающихся используются задания по создания различных проектных работ, презентаций, рисунков, докладов. Например, *Draw and write about your favourite food*.

В заключении можно сделать вывод, что, используя различные способы по формированию функциональной грамотности, учитель увеличивает мотивацию к обучению, развивает творческие способности, систематизирует полученные знания и расширяет кругозор у обучающихся.

Список источников и литературы

1. INTERNET WORLD USERS BY LANGUAGE. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.internetworldstats.com/stats7.html
2. ВЛАДЕНИЕ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ [Электронный ресурс]. - https://www.levada.ru/2014/05/28/vladenie-inostrannymi-yazykami/
3. Дутова Ю.А. Функциональная грамотность на уроках английского языка. [Электронный ресурс]. - URL: https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-na-urokah-anglijskogo-yazyka-5451255.html
4. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: Издательство ИКАР. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. 2009.
5. Рождественская Л., Логвина И. Формирование навыков функционального чтения. Пособие для учителей. Курс для учителей русского языка как родного. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.slovesnic.ru/attachments/article/303/frrozhdest.pdf