

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

«Утверждаю»

приказ № 2

от 30 августа 2021 г.

директор МАОУ «СОШ №3»

_____ Т.В. Шингарова

**Образовательная программа
индивидуального обучения на дому
на 2021 - 2022 учебный год**

Образовательная программа индивидуального обучения на дому
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №3» ГО Верхняя Пышма

1. Общие положения

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть

во-первых, разные сроки освоения образовательных программ

во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома);

в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 года № 270 – ПП « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 29 января 2016 года № 57 - ПП, постановлением Правительства Свердловской области от 27 октября 2016 года № 757 – ПП
- Письмо Рособrnadzора от 07.08.2018 № 05 – 283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;

- Устав МАОУ «СОШ №3»

2. Организация обеспечения индивидуального обучения на дому

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, копия справки об инвалидности (если имеется), решение ВКК и заявление родителей (законных представителей).

На их основе (копии справок прилагаются) составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях школы.

2.3. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.4. Между школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.5. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

2.6. Руководителем образовательной организации в течение 7 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.7. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.10. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, отметки.

2.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением индивидуальных программ по предметам и методикой обучения.

2.12. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Законом 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.13. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.14. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, образовательная организация руководствуется федеральными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 0–832.

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), а заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение о переносе занятий с указанием точного времени.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1 Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию, своевременно приходить в школу;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка.

4.4. Классный руководитель обязан:

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- контролировать ведение дневника, успеваемость, выполнение домашних заданий.
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

4.5 Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.6. Права и обязанности педагогических работников

- Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий.

В журнал индивидуальных занятий заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов, отметки текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

7. Учебные планы, реализуемые при индивидуальном обучении на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен

- на обеспечение выполнения образовательной программы соответствующего уровня;
- учет психофизиологических особенностей развития обучающегося, сложностей структуры и характера заболевания, особенностей эмоционально – волевой сферы ребенка.

В структуре учебного плана учебные часы распределены на изучение всех предметов федерального компонента. График проведения занятий соответствует графику работы МАОУ «СОШ №3»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с положениями основной образовательной программы на основе рабочей программы учебного предмета по индивидуальному календарно – тематическому плану.

7.1. Учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2
	Литературное чтение	2	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		11	11,5	11,5	11,5
Часы самостоятельной работы учащегося		10	11,5	11,5	11,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

7.2. Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Родной язык и	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

родная литература	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
	Второй иностранный язык				0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			1	1	1
	Информатика			0,5	0,5	1
Общественно – научные дисциплины	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,25				
Естественно – научные дисциплины	Физика			0,5	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5		
	Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,5		
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		13	13,5	14	15,5	16,5
Часы самостоятельной работы учащегося		16	16,5	18	17,5	16,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

7.3. Недельный учебный план среднего общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета, количество часов в неделю 10/11 класс		
		базовый	кол-во часов	углублен.
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	0,5/0,5	1,5/1,5
	Литература	Б*	1,5/1,5	2,5/2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5/0,5	1,5/1,5
	Родная литература	Б	1,5/1,5	2,5/2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	1,5/1,5	3/3
	Второй иностранный язык	Б	1/1	1,5/1,5
Общественные науки	История	Б*	1/1	2/2
	Россия в мире	Б**	1/1	2/2
	Экономика	Б	0,25/0,25	1/1
	Право	Б	0,25/0,25	1/1

	Обществознание	Б	1/1	
	География	Б	0,5/0,5	1,5/1,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	2/2	3/3
	Информатика	Б	0,5/0,5	1/1
Естественные науки	Физика	Б	1/1	2,5/2,5
	Химия	Б	0,5/0,5	1,5/1,5
	Биология	Б	0,5/0,5	1,5/1,5
	Естествознание	Б	1,5/1,5	
	Астрономия	Б*	0,25/0,25	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	1,5/1,5	
	Экология	Б	0,25/0,25	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	0,5/0,5	
	Индивидуальный проект*		0,5/0,5	
Обязательная нагрузка обучающегося				
Обязательная нагрузка обучающегося			16	
Часы самостоятельной работы учащегося			16	
Минимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			34	

* - минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне

** - учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории»

7.4. Недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС ОВЗ начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2
	Литературное чтение	2	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5

культура				
Обязательная нагрузка обучающегося	11	11,5	11,5	11,5
Часы самостоятельной работы учащегося	10	11,5	11,5	11,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	21	23	23	23

7.5. Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 с учетом требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеобразовательные предметы					
Филология	Письмо и развитие речи				2
	Чтение и развитие речи				2
Математика	Математика				2
Естествознание	Природоведение				
Искусство	Музыка и пение				0,5
	Изобразительное искусство				0,5
Физическая культура	Физическая культура				0,5
Трудовая подготовка					
Технология	Трудовое обучение				1,5
Коррекционная подготовка					
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности					1
Логопедические занятия					0,5
Коррекционные занятия					0,5
Обязательная нагрузка обучающегося					10,5
Часы самостоятельной работы учащегося					12,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе					23

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеобразовательные предметы						
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	2	2	1,5	1,5	1,5
	Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2

Математика	Математика	3	3	2,5	2,5	2,5
Природа	Природоведение	1				
	Биология		1	1	1	1
	География		1	1	1	1
Обществознание	История Отечества.			1	1	1
	Обществознание				0,5	0,5
Искусство	Музыка и пение	0,5	0,5	0,25		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25		
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Трудовая подготовка						
Технология	Профессионально – трудовое обучение	3	3	4	5	5
Коррекционная подготовка						
Социально – бытовая ориентировка		0,5	0,5	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		13	14	15	16	16
Часы самостоятельной работы учащегося		16	16	17	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

7.6. Недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеобразовательные предметы					
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5
	Чтение	1,5	2	2	2
	Речевая практика	1	1	1	1
Математика	Математика	1,5	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	1	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность: коррекционно - развивающая область					
Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10,5	10,5	10,5	10,5
Часы самостоятельной работы учащегося		10,5	12,5	12,5	12,5
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23

нагрузка при пятидневной учебной неделе				
---	--	--	--	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеобразовательные предметы						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
Математика	Математика	2	2	1,5	1,5	1,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	1	1			
	Биология			1	1	1
	География		1	1	1	1
Человек и общество	Мир истории		1			
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	1	1	1
	История Отечества			1	1	1
Искусство	Музыка	0,5				
	Изобразительное искусство	0,5				
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Профильный труд	3	3	3,5	4	4
Внеурочная деятельность: коррекционно - развивающая область						
Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		13	14	15	15,5	15,5
Часы самостоятельной работы учащегося		16	16	17	17,5	17,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

8. Внутренняя документация образовательного учреждения

- 8.1. Положение «Об организации индивидуального обучения на дому»
- 8.2. Приказы об организации индивидуального обучения на дому
- 8.3. Учебный план индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося
- 8.4. Расписание занятий индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося
- 8.5. Журнал учета занятий индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося