

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

« Утверждаю»

приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» «\_\_\_\_\_» 2020г

директор МАОУ «СОШ №3»

\_\_\_\_\_ Т.В. Шингарова

**Образовательная программа  
индивидуального обучения на дому  
на 2020 - 2021учебный год**

**Образовательная программа индивидуального обучения на дому**  
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа №3» ГО Верхняя Пышма

**1. Общие положения**

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

**Задачей** индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть

**во-первых**, разные сроки освоения образовательных программ

**во-вторых**, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома);

**в-третьих**, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

**Нормативная база** индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 года № 270 – ПП « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 29 января 2016 года № 57 - ПП, постановлением Правительства Свердловской области от 27 октября 2016 года № 757 – ПП
- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05 – 283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;

- Устав МАОУ «СОШ №3»

## **2. Организация обеспечения индивидуального обучения на дому**

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, копия справки об инвалидности (если имеется), решение ВКК и заявление родителей (законных представителей).

На их основе (копии справок прилагаются) составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях школы.

2.3. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.4. Между школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.5. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

2.6. Руководителем образовательной организации в течение 7 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.7. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.10. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, отметки.

2.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением индивидуальных программ по предметам и методикой обучения.

2.12. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Законом 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.13. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.14. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому**

3.1. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, образовательная организация руководствуется федеральными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 0–832.

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), а заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение о переносе занятий с указанием точного времени.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому**

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1 Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию, своевременно приходить в школу;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### 4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка.

#### 4.4. Классный руководитель обязан:

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- контролировать ведение дневника, успеваемость, выполнение домашних заданий.
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

#### 4.5 Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

#### 4.6. Права и обязанности педагогических работников

- Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

## **5. Порядок управления образовательным процессом**

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

## **6. Оформление классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому**

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий.

В журнал индивидуальных занятий заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов, отметки текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

## **7. Учебные планы, реализуемые при индивидуальном обучении на дому**

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен

- на обеспечение выполнения образовательной программы соответствующего уровня;
- учет психофизиологических особенностей развития обучающегося, сложностей структуры и характера заболевания, особенностей эмоционально – волевой сферы ребенка.

В структуре учебного плана учебные часы распределены на изучение всех предметов федерального компонента. График проведения занятий соответствует графику работы МАОУ «СОШ №3»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с положениями основной образовательной программы на основе рабочей программы учебного предмета по индивидуальному календарно – тематическому плану.

7.1. Учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС начального общего образования

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                          |                                             | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| <b>Обязательная часть</b>                                                |                                             |                           |         |         |         |
| Русский язык и литературное чтение                                       | Русский язык                                | 2,5                       | 2,5     | 2,5     | 2       |
|                                                                          | Литературное чтение                         | 2                         | 1       | 1       | 1       |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                        | Родной язык                                 | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
|                                                                          | Литературное чтение на родном языке         |                           | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Иностранный язык                                                         | Иностранный язык                            |                           | 1       | 1       | 1       |
| Математика и информатика                                                 | Математика                                  | 3                         | 3       | 3       | 3       |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                         | Окружающий мир                              | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| Основы религиозных культур и светской этики                              | Основы религиозных культур и светской этики |                           |         |         | 0,5     |
| Искусство                                                                | Музыка                                      | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
|                                                                          | Изобразительное искусство                   | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Технология                                                               | Технология                                  | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Физическая культура                                                      | Физическая культура                         | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                       |                                             | 11                        | 11,5    | 11,5    | 11,5    |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                    |                                             | 10                        | 11,5    | 11,5    | 11,5    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |                                             | 21                        | 23      | 23      | 23      |

7.2. Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

| Предметные области        | Учебные предметы    | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                           |                     | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| <b>Обязательная часть</b> |                     |                           |         |         |         |         |
| Русский язык и литература | Русский язык        | 2,5                       | 2,5     | 1,5     | 1,5     | 2,5     |
|                           | Литература          | 1,5                       | 1,5     | 1       | 1       | 1       |
| Родной язык и             | Родной русский язык | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5     |

|                                                                           |                                                       |      |      |     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|
| родная литература                                                         | Родная литература                                     | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
| Иностранные языки                                                         | Иностранный язык                                      | 1    | 1    | 1   | 1   | 1    |
|                                                                           | Второй иностранный язык                               |      |      |     | 0,5 | 0,5  |
| Математика и информатика                                                  | Математика                                            | 3    | 3    |     |     |      |
|                                                                           | Алгебра                                               |      |      | 2   | 2   | 2    |
|                                                                           | Геометрия                                             |      |      | 1   | 1   | 1    |
|                                                                           | Информатика                                           |      |      | 0,5 | 0,5 | 1    |
| Общественно – научные дисциплины                                          | История России. Всеобщая история                      | 1    | 1    | 1   | 1   | 1    |
|                                                                           | Обществознание                                        |      | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
|                                                                           | География                                             | 0,5  | 0,5  | 1   | 1   | 1    |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России                     | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,25 |      |     |     |      |
| Естественно – научные дисциплины                                          | Физика                                                |      |      | 0,5 | 1   | 1    |
|                                                                           | Химия                                                 |      |      |     | 1   | 1    |
|                                                                           | Биология                                              | 0,5  | 0,5  | 1   | 1   | 1    |
| Искусство                                                                 | Музыка                                                | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5 |      |
|                                                                           | Изобразительное искусство                             | 0,25 | 0,5  | 0,5 |     |      |
| Технология                                                                | Технология                                            | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5 |      |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности               | Физическая культура                                   | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
|                                                                           | Основы безопасности жизнедеятельности                 |      |      |     | 0,5 | 0,5  |
| <b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>                                 |                                                       |      |      |     |     |      |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                        |                                                       | 13   | 13,5 | 14  | 16  | 16,5 |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                     |                                                       | 19   | 19,5 | 21  | 20  | 20,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе |                                                       | 32   | 33   | 35  | 36  | 37   |
| <b>Для обучающихся по АООП или АОП</b>                                    |                                                       |      |      |     |     |      |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                        |                                                       | 13   | 13,5 | 14  | 16  | 16,5 |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                     |                                                       | 16   | 16,5 | 18  | 17  | 20,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе  |                                                       | 29   | 30   | 32  | 33  | 37   |

7.3. Недельный учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФК ГОС среднего общего образования

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| Учебные предметы          | Количество часов в неделю |
|                           | 11 класс                  |
| <b>Обязательная часть</b> |                           |
| Русский язык              | 2                         |



|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Литература                                                                | 2   |
| Иностранный язык                                                          | 1   |
| Математика                                                                | 3,5 |
| Информатика и ИКТ                                                         | 1   |
| История                                                                   | 1   |
| Обществознание (включая экономику и право)                                | 1   |
| География                                                                 | 0,5 |
| Физика                                                                    | 1   |
| Химия                                                                     | 1   |
| Биология                                                                  | 1   |
| Искусство                                                                 | 0,5 |
| Технология                                                                | 0,5 |
| Физическая культура                                                       | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                     | 0,5 |
|                                                                           |     |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                        | 17  |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                     | 20  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 37  |
| <i>Для обучающихся по АОП</i>                                             |     |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                        | 17  |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                     | 17  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе  | 34  |

7.4. Недельный учебный план среднего общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС среднего общего образования

| Предметная область              | Учебный предмет                                                        | Уровень изучения предмета, количество часов в неделю 10/11 класс |              |           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|                                 |                                                                        | базовый                                                          | кол-во часов | углублен. |
| Русский язык и литература       | <b>Русский язык</b>                                                    | Б*                                                               | 0,5/0,5      | 1,5/1,5   |
|                                 | <b>Литература</b>                                                      | Б*                                                               | 1,5/1,5      | 2,5/2,5   |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                                                            | Б                                                                | 0,5/0,5      | 1,5/1,5   |
|                                 | Родная литература                                                      | Б                                                                | 1,5/1,5      | 2,5/2,5   |
| Иностранные языки               | <b>Иностранный язык</b>                                                | Б*                                                               | 1,5/1,5      | 3/3       |
|                                 | Второй иностранный язык                                                | Б                                                                | 1/1          | 1,5/1,5   |
| Общественные науки              | <b>История</b>                                                         | Б*                                                               | 1/1          | 2/2       |
|                                 | <b>Россия в мире</b>                                                   | Б**                                                              | 1/1          | 2/2       |
|                                 | Экономика                                                              | Б                                                                | 0,25/0,25    | 1/1       |
|                                 | Право                                                                  | Б                                                                | 0,25/0,25    | 1/1       |
|                                 | Обществознание                                                         | Б                                                                | 1/1          |           |
|                                 | География                                                              | Б                                                                | 0,5/0,5      | 1,5/1,5   |
| Математика и информатика        | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b> | Б*                                                               | 2/2          | 3/3       |
|                                 | Информатика                                                            | Б                                                                | 0,5/0,5      | 1/1       |

|                                                                                |                                                  |    |           |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|-----------|---------|
| Естественные науки                                                             | Физика                                           | Б  | 1/1       | 2,5/2,5 |
|                                                                                | Химия                                            | Б  | 0,5/0,5   | 1,5/1,5 |
|                                                                                | Биология                                         | Б  | 0,5/0,5   | 1,5/1,5 |
|                                                                                | Естествознание                                   | Б  | 1,5/1,5   |         |
|                                                                                | <b>Астрономия</b>                                | Б* | 0,25/0,25 |         |
| Физическая культура,<br>экология и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | <b>Физическая культура</b>                       | Б* | 1,5/1,5   |         |
|                                                                                | Экология                                         | Б  | 0,25/0,25 |         |
|                                                                                | <b>Основы безопасности<br/>жизнедеятельности</b> | Б* | 0,5/0,5   |         |
|                                                                                | <b>Индивидуальный проект*</b>                    |    | 0,5/0,5   |         |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                             |                                                  |    | 16        |         |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                          |                                                  |    | 16        |         |
| Минимально допустимая недельная нагрузка при<br>пятидневной учебной неделе     |                                                  |    | 32        |         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при<br>пятидневной учебной неделе    |                                                  |    | 37        |         |

\* - минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне

\*\* - учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории»

#### 7.5. Недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС ОВЗ начального общего образования

| Предметные области                               | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |         |         |         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
|                                                  |                                             | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литература                        | Русский язык                                | 2,5                       | 2,5     | 2,5     | 2       |
|                                                  | Литературное чтение                         | 2                         | 1       | 1       | 1       |
| Родной язык и родная литература                  | Родной русский язык                         | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
|                                                  | Литературное чтение на родном языке         |                           | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык                            |                           | 1       | 1       | 1       |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | 3                         | 3       | 3       | 3       |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики |                           |         |         | 0,5     |
| Искусство                                        | Музыка                                      | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
|                                                  | Изобразительное искусство                   | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Технология                                       | Технология                                  | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Физическая культура                              | Физическая культура                         | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Обязательная нагрузка обучающегося               |                                             | 11                        | 11,5    | 11,5    | 11,5    |
| Часы самостоятельной работы учащегося            |                                             | 10                        | 11,5    | 11,5    | 11,5    |

|                                                                          |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|

7.6. Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 с учетом требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| Предметные области                                                                      | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                                         |                           | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| <b>Общеобразовательные предметы</b>                                                     |                           |                           |         |         |         |
| Филология                                                                               | Письмо и развитие речи    |                           |         | 2       | 2       |
|                                                                                         | Чтение и развитие речи    |                           |         | 2       | 2       |
| Математика                                                                              | Математика                |                           |         | 2       | 2       |
| Естествознание                                                                          | Природоведение            |                           |         |         |         |
| Искусство                                                                               | Музыка и пение            |                           |         | 0,5     | 0,5     |
|                                                                                         | Изобразительное искусство |                           |         | 0,5     | 0,5     |
| Физическая культура                                                                     | Физическая культура       |                           |         | 0,5     | 0,5     |
| <b>Трудовая подготовка</b>                                                              |                           |                           |         |         |         |
| Технология                                                                              | Трудовое обучение         |                           |         | 1       | 1,5     |
| <b>Коррекционная подготовка</b>                                                         |                           |                           |         |         |         |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |                           |                           |         | 1       | 1       |
| Логопедические занятия                                                                  |                           |                           |         | 0,5     | 0,5     |
| Коррекционные занятия                                                                   |                           |                           |         | 0,5     | 0,5     |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                                      |                           |                           |         | 10,5    | 10,5    |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                                   |                           |                           |         | 12,5    | 12,5    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                |                           |                           |         | 23      | 23      |

| Предметные области                  | Учебные предметы       | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                     |                        | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| <b>Общеобразовательные предметы</b> |                        |                           |         |         |         |         |
| Родной язык и литература            | Письмо и развитие речи | 2                         | 2       | 1,5     | 1,5     | 1,5     |
|                                     | Чтение и развитие речи | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Математика                          | Математика             | 3                         | 3       | 2,5     | 2,5     | 2,5     |
| Природа                             | Природоведение         | 1                         |         |         |         |         |
|                                     | Биология               |                           | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                                     | География              |                           | 1       | 1       | 1       | 1       |

|                                                                          |                                     |     |     |      |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|------|-----|-----|
| Обществознание                                                           | История Отечества.                  |     |     | 1    | 1   | 1   |
|                                                                          | Обществознание                      |     |     |      | 0,5 | 0,5 |
| Искусство                                                                | Музыка и пение                      | 0,5 | 0,5 | 0,25 |     |     |
|                                                                          | Изобразительное искусство           | 0,5 | 0,5 | 0,25 |     |     |
| Физическая культура                                                      | Физическая культура                 | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 |
| <b>Трудовая подготовка</b>                                               |                                     |     |     |      |     |     |
| Технология                                                               | Профессионально – трудовое обучение | 3   | 3   | 4    | 5   | 5   |
| <b>Коррекционная подготовка</b>                                          |                                     |     |     |      |     |     |
| Социально – бытовая ориентировка                                         |                                     | 0,5 | 0,5 | 1    | 1   | 1   |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                       |                                     | 13  | 14  | 15   | 16  | 16  |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                    |                                     | 16  | 16  | 17   | 17  | 17  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |                                     | 29  | 30  | 32   | 33  | 33  |

7.7. Недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| Предметные области                                                       | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                          |                           | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| <b>Общеобразовательные предметы</b>                                      |                           |                           |         |         |         |
| Язык и речевая практика                                                  | Русский язык              | 1,5                       | 1,5     | 1,5     | 1,5     |
|                                                                          | Чтение                    | 1,5                       | 2       | 2       | 2       |
|                                                                          | Речевая практика          | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| Математика                                                               | Математика                | 1,5                       | 2       | 2       | 2       |
| Естествознание                                                           | Мир природы и человека    | 1                         | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Искусство                                                                | Музыка                    | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
|                                                                          | Изобразительное искусство | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Физическая культура                                                      | Физическая культура       | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Технология                                                               | Ручной труд               | 1                         | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| <b>Внеурочная деятельность: коррекционно - развивающая область</b>       |                           |                           |         |         |         |
| Логопедические занятия                                                   |                           | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Психокоррекционные занятия                                               |                           | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Ритмика                                                                  |                           | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                       |                           | 10,5                      | 10,5    | 10,5    | 10,5    |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                    |                           | 10,5                      | 12,5    | 12,5    | 12,5    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |                           | 21                        | 23      | 23      | 23      |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |   |   |   |   |
|--------------------|------------------|---------------------------|---|---|---|---|
|                    |                  | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 |

|                                                                          |                              | класс | класс | класс | класс | класс |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Общеобразовательные предметы</b>                                      |                              |       |       |       |       |       |
| Язык и речевая практика                                                  | Русский язык                 | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
|                                                                          | Чтение (Литературное чтение) | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Математика                                                               | Математика                   | 2     | 2     | 1,5   | 1,5   | 1,5   |
|                                                                          | Информатика                  |       |       | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
| Естествознание                                                           | Природоведение               | 1     | 1     |       |       |       |
|                                                                          | Биология                     |       |       | 1     | 1     | 1     |
|                                                                          | География                    |       | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Человек и общество                                                       | Мир истории                  |       | 1     |       |       |       |
|                                                                          | Основы социальной жизни      | 0,5   | 0,5   | 1     | 1     | 1     |
|                                                                          | История Отечества            |       |       | 1     | 1     | 1     |
| Искусство                                                                | Музыка                       | 0,5   |       |       |       |       |
|                                                                          | Изобразительное искусство    | 0,5   |       |       |       |       |
| Физическая культура                                                      | Физическая культура          | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
| Технология                                                               | Профильный труд              | 3     | 3     | 3,5   | 4     | 4     |
| <b>Внеурочная деятельность: коррекционно - развивающая область</b>       |                              |       |       |       |       |       |
| Логопедические занятия                                                   |                              | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
| Психокоррекционные занятия                                               |                              | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                       |                              | 13    | 14    | 15    | 15,5  | 15,5  |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                    |                              | 16    | 16    | 17    | 17,5  | 17,5  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |                              | 29    | 30    | 32    | 33    | 33    |

## **8. Внутренняя документация образовательного учреждения**

- 8.1. Положение «Об организации индивидуального обучения на дому»
- 8.2. Приказы об организации индивидуального обучения на дому
- 8.3. Учебный план индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося
- 8.4. Расписание занятий индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося
- 8.5. Журнал учета занятий индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося