

Аннотация
к рабочей программе по коррекционному курсу
«Предметно - практические действия»

образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно – практические действия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

Срок реализации программы – 9 лет

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа коррекционного курса «Предметно – практические действия» включает разделы: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

- 1 класс 3 час в неделю, итого 99 часов в год,
- 2 класс 3 час в неделю, итого 102 часа в год,
- 3 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год,
- 4 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год,
- 5 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 6 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 7 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Цели и задачи изучения предмета:

Цель обучения курсу «Предметно – практические действия» - формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи обучения курсу «Предметно – практические действия»:

- знакомство с различными материалами и предметами;
- формирование приемов элементарной предметной деятельности;
- формирование навыков продуктивной деятельности.

В программе представлены:

- планируемые результаты коррекционного курса
- содержание коррекционного курса
- тематическое планирование по годам изучения
- критерии оценивания