

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий природный мир»

образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

Срок реализации программы – 9 лет

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

- 1 класс 2 часа в неделю, итого 66 часов в год,
- 2 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 3 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 4 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 5 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 6 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 7 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Цели и задачи изучения предмета:

Цель обучения окружающему природному миру - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи обучения окружающему природному миру

- формирование первоначальных представлений о природе, об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

В программе представлены:

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- критерии оценивания