

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Математические представления»
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития (вариант 2)

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

Срок реализации программы – 9 лет

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

- 1 класс 2 часа в неделю, итого 66 часов в год,
- 2 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 3 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 4 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 5 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 6 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 7 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Цели и задачи изучения предмета:

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений, применение их в повседневной жизни

Задачи обучения математике – повысить ориентировку ребенка в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

- умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- умение различать, сравнивать и преобразовывать множества один- много;
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий.

В программе представлены:

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- критерии оценивания