

**Аннотация**  
**к рабочей программе по коррекционному курсу**  
**«Двигательное развитие»**

**образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

**Срок реализации программы – 9 лет**

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа коррекционного курса «Двигательное развитие» включает разделы: для 1 – 4т классов: «Движение головы», «Движение рук», «Движение туловища», «Движение ног», «Подвижные игры». Для 5 – 9 классов «Коррекция и формирование правильной осанки», «Коррекция и развитие сенсорной системы», «Формирование укрепление мышечного корсета», «Развитие точности движений пространственной ориентации», «Подвижные и коррекционные игры».

- 1 класс 2 часа в неделю, итого 66 часов в год,
- 2 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 3 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 4 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 5 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 6 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 7 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цель обучения курсу «Двигательное развитие» - обогащение сенсомоторного опыта обучающихся, поддержание и развитие у них способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи обучения курсу «Двигательное развитие»:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений;
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.
- освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации)

**В программе представлены:**

- планируемые результаты коррекционного курса
- содержание коррекционного курса
- тематическое планирование по годам изучения
- критерии оценивания