

**Аннотация  
к рабочей программе по учебному предмету  
«Человек»**

**образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

Рабочая программа учебного предмета «Человек» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 31.08.2020г,

**Срок реализации программы – 8 лет**

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

- 1 класс 3 часа в неделю, итого 99 часов в год,
- 2 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год,
- 3 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 4 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 5 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 6 класс 1 час в неделю, итого 35 часов в год,
- 7 класс 1 час в неделю, итого 35 часов в год,
- 8 класс 1 час в неделю, итого 35 часов в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цель обучения курсу «Человек» - формирование представления о себе самом и ближайшем окружении

Задачи обучения курсу «Человек»;

- формирование гигиенических навыков.
- развитие мелкой моторики рук
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов.
- формирование навыков культурой еды.
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу при выполнении процессов самообслуживания.
- развитие самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.

**В программе представлены:**

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- критерии оценивания