

**Аннотация**  
**к рабочей программе по коррекционному курсу**  
**«Альтернативная коммуникация»**

**образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г,

**Срок реализации программы – 9 лет**

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» включает разделы: «Коммуникация с использованием вербальных средств», «Предпосылки к осмысленному чтению и письму»

- 1 класс 2 часа в неделю, итого 66 часов в год,
- 2 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 3 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 4 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 5 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 6 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 7 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 70 часов в год,
- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цель обучения курсу «Альтернативная коммуникация» - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи обучения курсу «Альтернативная коммуникация»:

- формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.
- умение пользоваться альтернативными средствами коммуникации для взаимодействия в окружающей действительности, учиться общаться, пользоваться альтернативными средствами.
- формирование коммуникативных навыков, с использованием технологий по альтернативной коммуникации

**В программе представлены:**

- планируемые результаты коррекционного курса
- содержание коррекционного курса
- основные требования к учащимся
- тематическое планирование по годам изучения
- критерии оценивания