

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Адаптивная физкультура»**

**образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физкультура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ «СОШ №3», утвержденной приказом № 2 от 03.09.2018г

**Срок реализации программы – 9 лет**

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа представлена следующими разделами: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Общеразвивающие и корригирующие упражнения», «Практические упражнения», «Игры», «Велосипедная подготовка».

- 1 класс 3 часа в неделю, итого 99 часов в год,
- 2 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год,
- 3 класс 3 часа в неделю, итого 102 часов в год,
- 4 класс 3 часа в неделю, итого 102 часов в год,
- 5 класс 3 часа в неделю, итого 105 часов в год,
- 6 класс 3 часа в неделю, итого 105 часов в год,
- 7 класс 3 часа в неделю, итого 105 часов в год

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цель обучения курсу «Адаптивная физкультура» - сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию.

Задачи обучения курсу «Адаптивная физкультура»:

- формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.
- развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции).
- формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера.
- развитие пространственно-временной дифференцировки.
- воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.
- формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

**В программе представлены:**

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- критерии оценивания