

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

**ПРИКАЗ**

от 16.11.2021

№ 287

**О проведении региональной комплексной диагностической работы  
(метапредметные результаты, функциональная грамотность)  
для обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов муниципальных  
общеобразовательных учреждений в ноябре – декабре 2021 года**

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2021 № 250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году» (с изменениями от 12.10.2021 № 286-И), письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.10.2021 № 02-01-81/12496 «О проведении диагностики обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов», приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» 20.09.2021 № 215 «Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории городского округа Верхняя Пышма в 2021-2022 учебном году», в целях проведения мониторинга уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности обучающихся на территории городского округа Верхняя Пышма в 2021-2022 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести региональную комплексную диагностическую работу (метапредметные результаты, функциональная грамотность) (далее – диагностика) в муниципальных общеобразовательных учреждениях в сроки, определенные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области с 08:00 до 20:00:

- в 4-х классах – 18 ноября 2021 года;
- в 7-х классах – 18 ноября и 09 декабря 2021 года;
- в 10-х классах – 18 ноября и 25 ноября 2021 года.

2. Утвердить регламент проведения диагностики (прилагается).

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:



3.1. Назначить ответственных за проведение диагностики.

3.2. Обеспечить:

3.2.1. Проведение диагностики в строгом соответствии с графиком и регламентом проведения диагностики.

3.2.2. Технологические, кадровые условия для проведения диагностики и взаимодействие с РЦОИиОКО по обеспечению подготовки и проведения диагностики.

3.2.3. Взаимодействие с РЦОИиОКО, по обеспечению подготовки и проведения диагностики;

3.2.4. Соблюдение санитарно-эпидемических мероприятий при проведении диагностики (проведение термометрии участников и организаторов диагностики с применением бесконтактных термометров, проведение санитарной обработки рабочих поверхностей до и после захода обучающихся в аудитории, проветривание аудиторий, использование в аудиториях облучателей рециркуляторного типа, использование антисептических средств для обработки рук обучающихся и организаторов диагностики, обеспечение безопасного питьевого режима, рассадка участников диагностики с соблюдением социальной дистанции в 1,5 метра).

3.2.5. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями) в том числе посредством сайтов образовательных учреждений, электронных дневников о целях и регламенте проведения диагностики, необходимости участия в демо-тесте, о результатах диагностики, об использовании результатов оценочной процедуры во внутришкольной системе оценки качества образования.

3.2.6. Участие всех обучающихся в демо-тестировании 15 и 16 ноября 2021 года.

3.2.7. Объективное проведение оценочной процедуры (в соответствии с регламентом проведения), видеонаблюдение в аудиториях проведения диагностики в режиме оф-лайн с последующим сохранением видеозаписи до конца учебного года.

3.2.8. Издание локальных актов о проведении диагностики и об использовании результатов диагностики во внутришкольной системе оценки качества образования.

3.2.9. Проведение анализа результатов диагностики и соответствующей коррекционной работы.

3.2.10. Технологические и кадровые условия для проведения диагностики.

3.3. В целях формирования положительного отношения общественности к оценочной процедуре рекомендуется привлечь к проведению диагностики общественных наблюдателей (при наличии у них документа, удостоверяющего личность, QR-кода и средств индивидуальной защиты).

4. Начальнику отдела (АДС) Бондаревой М.И. обеспечить контроль

проведения диагностики в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



*Т.В.*

Т.В. Балюкова



## Регламент проведения диагностики

### 1. Описание процедуры

- 1.1. Региональная комплексная диагностическая работа (далее – диагностика) предназначена для определения уровня достижения обучающимися метапредметных результатов ФГОС.
- 1.2. Диагностика проводится в рамках региональной системы оценки качества образования и является составляющей регионального мониторинга качества подготовки обучающихся.
- 1.3. Организационное, информационное, техническое, технологическое сопровождение оценочной процедуры обеспечивает региональный центр обработки информации и оценки качества образования (далее – РЦОИиОКО), структурное подразделение ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».
- 1.4. В 2021 году диагностика проводится в 4-х, 7-х, 10-х классах.  
График проведения:

Дата	4 класс	7 класс	10 класс
18 ноября	V	V	
25 ноября			V
9 декабря		V	V
Результаты	13 декабря		

- 1.5. Предоставление демо-версии контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) осуществляется посредством новостного раздела техпортала РЦОИиОКО: <https://support.gia66.ru/блоки/гиа-9>.
- 1.6. Контрольные измерительные материалы для проведения диагностики содержат задания, позволяющие определить уровень достижения метапредметных результатов по читательской грамотности, математической грамотности, общего уровня сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность). КИМ для 4-х классов позволяет установить уровень метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС за курс начального общего образования. Все задания являются заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов.
- 1.7. По форме проведения процедура является онлайн-тестированием на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу:



<https://test.gia66.ru> (в исключительных случаях возможно проведение в бумажной форме с последующей проверкой и заполнением протоколов школьными учителями). Каждому участнику оценочной процедуры присваиваются индивидуальные реквизиты доступа (имя пользователя и пароль). Использование одного и того же имени пользователя и пароля для двух и более участников недопустимо.

- 1.8.** По решению образовательного учреждения (по согласованию с МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и РЦОИиОКО) диагностики может быть проведена с использованием бланковой технологии. При этом оценивание и заполнение протоколов производится школьными учителями.
- 1.9.** Диагностики носит сплошной характер, требуется обеспечить участие каждого обучающегося в соответствующей параллели.
- 1.10.** Рекомендуются обеспечить участие в оценочной процедуре учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.
- 1.11.** При очном проведении допускается досрочное завершение диагностики учащимся по состоянию здоровья. В этом случае повторное проведение оценочной процедуры не предусмотрено.
- 1.12.** Результаты диагностики предоставляются в образовательное учреждение через 7 рабочих дней после дня проведения оценочной процедуры в форме персонифицированного протокола.
- 1.13.** Результаты оценочной процедуры на уровне образовательного учреждения необходимо использовать в соответствии с внутришкольной системой оценки качества образования. По результатам оценочной процедуры школа может принять решение о выставлении участникам отметки по соответствующим предметам в журнал учёта успеваемости. Необходимо провести качественный анализ подготовки каждого обучающегося и определить формы, способы, период коррекции неосвоенного содержания, несформированных или слабо сформированных результатов обучения.
- 1.14.** Автоматизированная обработка результатов оценочной процедуры осуществляется в РЦОИиОКО. По итогам диагностики проводится статистический анализ агрегированных данных в разрезе образовательного учреждения, муниципального образования. Данный анализ является составной частью регионального мониторинга качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 1.15.** Требования к сотрудникам, привлекаемым для проведения оценочной процедуры:



технический специалист – сотрудник образовательного учреждения, владеющий компетенциями и квалификациями, необходимыми для работы с персональными компьютерами; им может быть определён учитель информатики, лаборант кабинета информатики, техник, инженер, системный администратор (в зависимости от штатного расписания образовательного учреждения);

организатор в аудитории (сотрудник, помогающий участникам занять «своё место» в аудитории, пройти аутентификацию на платформе) – сотрудник образовательного учреждения из числа педагогических работников; предпочтительно из числа педагогов, не преподающих в данном классе; предметная специализация организатора может быть любой.

**1.16.** Требования к условиям обеспечения объективности оценочной процедуры:

- следует исключить ситуации, связанные с конфликтом интересов, в том числе, следует избегать назначения педагогов, работающих в данном классе;
- для всех участников оценочной процедуры должны быть обеспечены равные условия, в том числе: отсутствие содействия в выполнении заданий, запрет на использование любых справочных материалов, в том числе изготовленных самостоятельно («шпаргалок»), запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи;
- запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи распространяется также на все категории привлекаемых сотрудников.

## **2. Подготовительный этап**

**2.1.** Не менее, чем за 3 дня до проведения оценочной процедуры определить ответственного администратора из числа заместителей директоров, например, заместителя директора, на которого возложены мероприятия по оценке качества образования; поручить ответственному администратору организовать оценочную процедуру, в том числе:

- определить ответственных организаторов в соответствии с количеством аудиторий проведения оценочной процедуры (допускается один организатор на одну аудиторию);
- аудитории проведения оценочной процедуры следует оборудовать средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных, и другими техническими средствами,



позволяющими обеспечивать работоспособность средств видеонаблюдения;

- предусмотреть в расписании уроков возможность проведения оценочной процедуры либо в компьютерных классах, либо в других классах с использованием мобильных компьютеров; требования к компьютерам: доступ в Интернет, операционная система семейства Windows или Linux, браузер Chrome последней на момент диагностики версии;
- назначить не менее одного технического специалиста для подготовки компьютеров, установки и обеспечения работоспособности средств видеонаблюдения; при возможности количество технических специалистов может соответствовать количеству аудиторий проведения;
- внести полный список участников оценочной процедуры в региональную базу данных олимпиад (далее – РБДО) не позднее начала процедуры, убедиться в доступе участников к указанной ими группе классов (при отсутствии доступа – вновь установить доступ);
- скачать и передать учащимся логины и пароли для доступа к платформе тестирования (унифицирован с системой проведения олимпиад <https://vsosh.irro.ru>) до начала тестирования;
- при проведении диагностики в режиме онлайн, у учащихся будет 1 попытка, время диагностики – 45 минут;
- после расчёта итоговых баллов (производится после последней даты диагностики в указанной параллели) в образовательные учреждения передаются персонифицированные протоколы с результатами, скачивание которых производится из РБДО, а результат публикуется в личном кабинете участников по адресам <https://vsoshlk.irro.ru>, <https://lk.gia66.ru>, <https://gia66.ru>.

**2.2.** Не менее, чем за два дня до проведения оценочной процедуры раздать учащимся логины и пароли к платформе, чтобы они прошли демо-тест и познакомились с инструкцией по прохождению тестирования на платформе. Факт прохождения демо-теста и инструкции отражается в РБДО. Время на демо-тестирование и инструктаж – около 3-5 минут. Напомнить участникам, что им следует иметь реквизиты с собой в день проведения тестирования.

**2.3.** Не менее, чем за один день до проведения оценочной процедуры:

- убедиться, что все учащиеся прошли демо-тестирование, при необходимости – организовать прохождение демо-теста в школе;
- технический специалист должен подготовить стационарные и/или мобильные компьютерные классы к проведению



- оценочной процедуры, обеспечить доступ каждого компьютера к сети Интернет, проверить устойчивость Интернет-связи и работоспособность средств видеозаписи;
- подготовить черновики из расчёта один-два листа на одного участника.

### **3. Проведение оценочной процедуры в образовательных учреждениях**

- 3.1.** Не позднее 08:00 в день проведения оценочной процедуры ответственный за информационный обмен под наблюдением ответственного администратора получает в РБДО файл в формате XLSX, содержащий парольно-ключевую информацию для учащихся, заявленных на оценочную процедуру, передаёт данный файл ответственному организатору.
- 3.2.** Не позднее, чем за 10 минут до начала оценочной процедуры следует подготовить распечатку реквизитов доступа в систему онлайн-тестирования на случай, если участники не принесут её с собой.
- 3.3.** Не позднее 10 минут до начала оценочной процедуры в аудиториях проведения на компьютерах следует открыть систему онлайн-тестирования по ссылке, приведённой в пункте 1.7.
- 3.4.** В аудитории проведения нужно обеспечить непрерывное присутствие не менее одного организатора. Технический специалист должен иметь возможность войти в любую аудиторию проведения для оказания технической помощи в работе с компьютером.
- 3.5.** Началом оценочной процедуры является звонок на урок в соответствии с расписанием занятий. После звонка на урок учащиеся занимают места за компьютерами.
- 3.6.** Ответственный организатор в аудитории инструктирует учащихся, зачитывая следующий текст:

Сейчас вам предстоит принять участие в тестировании по метапредметным умениям и функциональной грамотности.

Данное тестирование – не контрольная работа, но необходимо постараться выполнить задания как можно лучше. Результаты теста помогут вам определить, что и как вы можете улучшить в своей подготовке. Результаты тестирования вы получите 13 декабря у своего классного руководителя и в личном кабинете в сети Интернет.

Для выполнения заданий предоставляется одна попытка.

Задания выполняются строго самостоятельно. При необходимости можно пользоваться черновиком. Пользоваться калькулятором и любыми источниками информации, кроме самих заданий, запрещено.



Тестирование проводится в онлайн-формате. Выберите тест с названием «Метапредметное тестирование». Как только будете готовы, нажмите на кнопку «Выполнить». Все задания аналогичны тем, с которыми вы познакомились в демо-тесте. Вы можете отметить любое задание и вернуться к нему при необходимости. Через 45 минут система автоматически закроется и сохранит ваши ответы.

Рекомендуется выполнять каждое задание последовательно, помечая сложные задания и пропуская их. Нужно постараться верно выполнить как можно больше заданий.

В случае затруднений в работе с системой обратитесь к организатору, то есть ко мне.

Обращаем ваше внимание на то, что процедура тестирования проводится под видеонаблюдением. У нас в кабинете установлена аппаратура, записывающая весь ход проведения процедуры.

Желаем успеха!

- 3.7. В ходе работы учащихся технический специалист и организатор в аудитории, при необходимости, осуществляют помощь учащимся по входу в систему.
- 3.8. В ходе оценочной процедуры организаторам в аудитории необходимо фиксировать возникающие вопросы и затруднения организационно-технического плана, которые возникают у обучающихся. Содержание КИМ организаторы не комментируют. Претензии по содержанию КИМ не принимаются.

#### **4. Предоставление обратной связи**

- 4.1. После завершения оценочной процедуры ответственному администратору необходимо собрать все вопросы, возникшие как в ходе подготовки, так и в ходе проведения оценочной процедуры, и отправить в РЦОИиОКО на на техпортал РЦОИиОКО <https://support.gia66.ru>.
- 4.2. По всем вопросам, связанным с оценочной процедурой, обращайтесь В РЦОИиОКО, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», по телефонам: +79089081365, +79506477093, +79002004699 либо посредством направления запросов на техпортал РЦОИиОКО <https://support.gia66.ru>.