ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2020– 2021 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области
(по состоянию на 30.06.2021 года)

Сведения	Показатели	Документы
1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования		
Учредитель	МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»	- Устав - Лицензия - Свидетельство об аккредитации - Паспорт учреждения - Коллективный трудовой договор - Формы государственной статистики - Списки учащихся - Грамоты, сертификаты, свидетельства.
Форма собственности	Муниципальная	
Организационно – правовая форма образовательного учреждения	Автономное учреждение	
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение	
Статус учреждения	Юридическое лицо	
Контактная информация: - адрес	624096 Свердловская обл. г. Верхняя Пышма ул. Машиностроителей д.6	
- телефон	8 (34368) 5 37 42	
- E-mail	mou_soh3@list.ru	
Численность персонала	97 педагогических работников из них 83 - учителя	
Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения	Школа расположена в новом активно развивающемся районе. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей». В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес. Завершено строительство пристроя к школе на 887 учащихся общей площадью 17258,7 кв. м. 5 ноября 2019 года он введен в эксплуатацию. «Старое здание» школы реконструировано, оборудовано и введено в эксплуатацию, в связи с чем основная и старшая школа работают в одну смену.	Подписано цифровой подписью: Шингарова Татьяна Викторовна DN: cn=Шингарова Татьяна Викторовна, o=МАОУ "СОШ № 3", ou=Директор, email=mou_soh3@list.ru, c=RU Дата: 2021.07.09 14:19:11 +05'00'

Краткая историческая справка	15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма. 1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию. Среди выпускников школы: - 6 золотых медалистов, - 13 серебряных медалистов, - 14 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», - 4 стипендиата Губернаторской премии, - 1 лауреат премии Президента РФ.	
Численность и состав обучающихся	В 2020 – 20221 учебном году в школе 66 классов – комплектов, в которых на конец года обучалось 1837 обучающихся: - начальная школа – 967 чел. - основная школа – 814 чел. - средняя школа – 66 чел.	
Социальная структура семей обучающихся	52% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 46% родителей имеют высшее образование. Большинство семей обучающихся школы (83,2%) – полные Статус многодетных имеют 13,5% семей. В школе обучаются дети, имеющие статус «опекаемые» 1,6%.	
Достижения учреждения в конкурсах	• Результаты Всероссийской олимпиады школьников: <u>муниципальный этап</u> – 18 призовых мест. Один обучающийся является победителем регионального этапа ВсОШ по технологии. • В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 28 (3,4%) учащихся основной школы и 19 (28,7%) учащихся средней школы и 413 (45%) учащихся начальной школы в I туре и 137 (15 %) учащихся начальной школы во II туре.	Положение о проведении интеллектуального марафона

2. Образовательная политика		
Миссия учреждения	Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществе	
Принципы деятельности	Дидактические – (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся); - Гуманизация – создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность. - Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей. - Деятельностный подход - Демократичность - Открытость - Доступность - Вариативность	
Цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)	**1.Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся:** - обучающиеся 8Г класса (классный руководитель Т. В. Морозова) заняли II место в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы». **2. Внедрение ФГОС второго поколения в средней школе** - реализуется универсальный профиль и индивидуальные учебные планы **3.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.** - внедрение в практику модели организации проектной деятельности учащихся основной школы; - внесение в учебный план в 6-х классов курса «Основы проектной деятельности»; - все выпускники основной школы защитили проекты, получили зачет по проектной деятельности. Учащиеся начальных классов представили: - на школьном уровне – 61 проект; - муниципальный этап не проводился;	Результаты НПК

	- на заочном всероссийском уровне – 4 проекта, из них 2 ученика 4а класса - 2 место, 1 ученик 2в класса -1 место. Итоги школьной научно – практической конференции: - для участия в городской научно-практической конференции старшеклассников рекомендовано 6 проектов, из которых 3 проекта стали победителями призерами, а один проект был рекомендован на областную НПК и принял участие в заочном этапе. **4. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе** По программам углубленного изучения русского языка обучались 6а, 7б, 8а, 9а. **5. Реализация ООП СОО.** Все учителя, преподающие в 10-11 классах прошли курсы повышения квалификации по теме: «Педагогическая деятельность в сфере среднего общего образования» Разработана Основная образовательная программа среднего общего образования, проведена предварительная работа по формированию учебного плана для будущих десятиклассников **6. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.** • реализация программы «Одаренные дети»; • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам: - начальные классы – 3 человека; - 10 - 11 класс – 1 человек. • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении; • организация обучения в форме индивидуального обучения на дому; • организация разнообразных досуговых мероприятий.	
3. Система управления		

Структура управления Полномочия и состав совета, перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан Состав администрации	1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 26.12.2017г. № 992. 2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. 3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3». 4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: – наблюдательный совет; – педагогический совет; – общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3». В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы: – Совет обучающихся; – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Действуют профсоюзный комитет педагогических работников и Совет трудового коллектива МАОУ «СОШ № 3». 5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации. В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию;	Официальный сайт: **vpschool3.ru** , Устав, положения об органах управления (самоуправления), протоколы заседаний органов управления, самоуправления, заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений

4. Система оценки (менеджмента) качества		
Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей; возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части	Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в ВПР, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах. Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов. В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся.	Положение о системе оценки качества Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
5. Финансово-экономическая деятельность		

Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	За 9 месяцев с сентября 2020 по май 2021 года финансирование МАОУ «СОШ № 3 осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2020,2021 гг., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма. МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объёме, задолженности по заработной плате не, налогам нет. Областные средства и средства местного бюджета составили: **137 558 361,66 руб.** которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ 3 № 3 **областной бюджет - 98 769 259,82 руб.** **местный бюджет - 36 786 211,84 руб.** **федеральный бюджет – 3 002 890,00 руб** **5 ноября 2020 года** школа переехала в новое здание Расходы составили: - оплата интернет – 167 872,86 руб. - курсы повышения квалификации педработников – 190 159,50 руб. - приобретение для занятий физ. культурой оборудование - 2 765 405,00 руб. - приобретение - оборудование для цифровой школы – 1 867 868,00 руб. - установили в новое здание жалюзи - 1 399 971,00 руб. - приобретение для старшей школы оборудование (интерактивные доски, планшеты, МФУ, компьютеры) – 78 400 237,50 руб. - приобретение – технологическое оборудование -468 765,00 руб. -приобретение – поломоечная машина - 495 376,63 руб. - приобретение – снегоуборочная машина – 43 416,00 руб. - приобретение - учебная литература - 1 059 163,43 руб. - приобретение – словари, справочники – 608 420,00 руб. - приобретение – бытовая техника – 135 300,00 руб. - приобретение хозяйственных товаров - 660 111,00 руб. - приобретение чистящих и моющих средств - 101 230,00 руб. - приобретение материалов для уроков технологии - 218 431,94 руб. - приобретение канцелярских товаров 529 519,74 руб. - подписка на газету «Красное знамя» - 8 988,00 руб. - приобретение – металлические двери – 657 700,00 руб. - установка станков в кабинет технологии для мальчиков – 58 290,00 руб. - приобретение – мебель для учебного процесса – 899 715,00	Финансовый план Смета доходов и расходов Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда. Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками. Положение о платных дополнительных образовательных услугах. Финансовая отчетность Постановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

	руб. - приобретение – вышивальная машина -101 278,62 руб. - приобретение – посудомоечная машина 24 000,00 руб. - приобретение – ИБП (10 штук)– 170 068,00 руб. - приобретение – электронный журнал – « Кадровое дело» -26 703,00 руб. - приобретение – в вестибюль и коридоры школы диваны – 480 000,00 руб. - приобретение – автомат для бахил. В соответствии с Федеральным Законом от 02 декабря 2019г № 380-ФЗ « О Федеральном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» и постановлением Правительства РФ от 04.04.2020г № 448 « О внесении изменений в государственную программу РФ « Развитие образования» в целях обеспечения выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» - выплаты из федерального бюджета классным руководителям – 3 002 890,00 руб. **Финансово – экономическая деятельность:** - Внебюджетная деятельность составила **4 070 102,00 руб**., в том числе: - организация питания обучающихся – 2 264 913,00 руб. - занятия по программам факультативов: -«Занимательный русский язык» -«Логика и математика» -« Экономика для младших школьников» -«Эрудит» - 1 805 189,00 руб.	
6. Условия организации образовательного процесса		
Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)	Средняя наполняемость массовых классов: начальные – 30,7 человек; средние – 29,7 человека; старшие – 22 человека. Средняя наполняемость коррекционных классов – 13,5 человек; Среднее количество обучающихся на одного учителя – 25,5 человека	

	Количество обучающихся в параллели 1 кл – 252 чел 7 кл. – 169 чел 2 кл – 271 чел 8 кл – 145 чел 3 кл – 211 чел 9 кл – 123 чел 4 кл – 223 чел 10 кл – 20 чел 5 кл – 206 чел 11 кл – 46 чел 6 кл – 172 чел Доля обучающихся во вторую смену – 15,6%;	
	Информационное обеспечение: - техническое оснащение библиотеки – 29 компьютеров, 3 МФУ, 1 проектор; - количество учебной литературы – 35704 экз, в том числе: • 23169 экз. учебники, • 12535 электронные издания - количество художественной литературы – 7332 экз.; - количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 24,5 экз.; Площадь библиотеки – 527,47 кв.м, в том числе: • читальный зал – 128,17 кв.м. • абонемент – 399,3 кв.м - доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 80,1%;	Статистика по информационным ресурсам. Статистика по библиотечному фонду.
	Кадровое обеспечение образовательного процесса: - доля молодых педагогов (до 5 лет стажа) – 30% - доля педагогов до 35 лет – 29,9% от 36 до 55 лет – 37,1% старше 56 лет – 34% - доля педагогов-мужчин – 4,1%; - долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 94,8% педагогов; - долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 21,6 % педагогов, первая – 47,4%, СЗД – 13,4%; Без аттестации 17,5% педагогов по следующим причинам: поступление на работу менее 2х лет назад – 82,4% нахождение в декретных отпусках или выход из него – 17,6% - доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 24 педагога (29%); - доля работающих в классах, обеспечивающих	Статистика по кадровому составу.

	дополнительную (углубленную, расширенную,) подготовку и при этом имеющих высшую квалификационную категорию 25%; В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 10 вакансий: - учитель начальных классов – 5 ставок; - учитель математика – 2 ставки; - учитель музыки – 1 ставка; - учитель русского языка и литературы – 1 ставка; - учитель биологии – 1 ставка; текучесть кадров – нет - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;	Штатное расписание Тарификация
Правила приема	Условия приема обучающихся в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).** Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора. Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы: в 1 класс -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы; -оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя; -свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения. При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы: - заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы; -личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее; - школьная медицинская карта. в 10 класс: -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы; -копия аттестата об основном общем образовании	Правила приема

	установленного образца. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.	
Режим работы школы	Режим работы школы – пятидневная неделя для 1 – 6 классов и шестидневная неделя для 7 – 11 классов. Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут. Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 57 классов, во вторую – 9 классов.	Правила внутреннего распорядка
Режим охраны и допусков	В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная. В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма. С января 2020 года охрана школы осуществляется силами частного охранного предприятия «ФАНТОН»	Договор № 0056Ф – 21 на оказание охранных услуг от 11.01.2021.
Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	В школе 120 учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 25 детей в статусе ребенок – инвалид (1,4%). 8 человек обучается в общеобразовательных классах на условиях полной инклюзии, 112 человек – в классах, реализующих АООП. В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности. Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются специализированные парты. В школе работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог). По необходимости учащимся предоставляются тьюторы и/или ассистенты – помощники. В отчетном учебном году работали 2 тьютора и 1 ассистент – помощник. С учащимися основной школы работает воспитатель, сопровождающий учащихся на занятиях.	

	Детям с ОВЗ и детям-инвалидам предоставлено бесплатное питание.	Примерное меню
7. Содержание образования (Образовательная программа)		
Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе; предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы; профильное обучение, профессиональная подготовка; количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества; виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования	Общеобразовательные программы: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования Приоритетными направлениями организации образовательной деятельности являются: - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся; - организация **исследовательской деятельности обучающихся;** - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению; - системное использование **информационно-коммуникационных технологий** обучения. В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого* обучающегося**. В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю. В текущем учебном году в 8х и 9-х классах введен второй иностранный язык из расчета 1 час в неделю, а первый иностранный язык – 2 часа в неделю. На конец учебного года доля обучающихся в форме: - семейного образования: на уровне начального общего образования составила – 0,05 % - индивидуально на дому – 0,5 %; Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам: на уровне начального общего образования – 0,2%; на уровне основного общего образования – 1,4% Доля обучающихся, включенных в проектно – исследовательскую деятельность на уровне начального общего образования –88%. на уровне основного и среднего общего образования- 17,7%	Образовательные программы, учебный план, рабочие программы, календарный учебный график

8. Учебные достижения обучающихся		
Данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников	Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 3,9, а по математике – 3,2. Результаты ЕГЭ 2021 года традиционно продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 72 балла. 15 учащихся получили более 80 баллов. **Максимальное количество баллов, полученных на экзамене, – 94 балла у одного из выпускников.** Экзамен по математике (профиль) сдавали 24 человека, из которых 3 ученика получили свыше 70 баллов и 3 ученика свыше 80 баллов. **Средний балл – 61.**	
9. Внеучебные достижения учащихся		
Данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников	Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого, интеллектуального, физического потенциала. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: • интеллектуальное; • научно – познавательное и техническое; • художественно - эстетическое; • социально значимая и общественная деятельность (профориентационная); • физкультурно-спортивное. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса выявили, что интеллектуальное направление выбрало 19%, научно – познавательное и техническое – 7%, художественно - эстетическое – 19%, физкультурно - спортивное – 46%, социально – значимую и общественную деятельность (профориентацию) – 9%. В течение года наши обучающиеся принимали активное	Почетные грамоты, благодарственные письма

	участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях. В 2020 году наша страна отмечала 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому в этом учебном году уделялось огромное внимание патриотическому воспитанию обучающихся.	
10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья		
Структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами	В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, два психолога. На постоянной основе проводятся занятия с учащимися, консультации для учащихся, родителей и учителей школы Работает школьный психолого-педагогический консилиум. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье» Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы. В школе работают две спортивные секции – самбо и тхэквондо, в которой занимаются 84 ребенка. Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др. На сайт школы выкладываются статьи по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ. Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками. В 2020 – 2021 учебном году профилактические осмотры прошли 1615 обучающихся при этом общие показатели несколько улучшились по сравнению с прошлым учебным годом. Долевое распределение школьников **по группам здоровья**: 1 группа – 3,4% 2 группа – 76,2% 3 группа – 17,7% 4 группа – 1,1% 5 группа – 1,5% при этом 84,1% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 13,3% - подготовительной и 2,7% - специальной. Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 54%.	Положение о психологической службе

	Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы - 2,12%	
11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие		
Социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются: - ИРО - Дом детского творчества - Отдел культуры ГО Верхняя Пышма - Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма - Центр досуга и кино «Киноград» - МАОУ ДОУ (№1, 2, 9, 11, 29, 47, 48) - ТЦ «Солнышко» - ЦГБ - ГИБДД - КДН - ПДН - Управление социальной политики - ОАО «Уралэлектромедь» - ОАО «Уральские локомотивы» - филиал колледжа им. Ползунова -Центр обучения и профессиональной ориентации - ВПМТТ «Юность» - УрГУПС - Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь» - фонд «Достойным – лучшее» - Центр развития молодежи г. Екатеринбург	Договоры, соглашения, сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях)
12. Социальная активность учреждения		
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества	•Участие в мероприятиях, посвященных 75 – летию Победы в ВОВ: День памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда (уроки, стенд) Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!» Конкурс – фестиваль патриотической песни «Пусть песня об уральском крае говорит» Концерт, посвященный Дню Победы Школьный концерт, посвященный Дню Победы Городская акция «Вальс Победы» Городская акция «Марафон Победы» Возложение цветов у мемориального комплекса «Журавли» Городской квест «Медная столица Урала» Участие в городском фестивале «Молодежь -за мир»	

	День солидарности в борьбе с терроризмом Городской смотр – конкурс «Аты – баты, шли солдаты» Городской конкурс «Я гражданин России» Конкурс новогодней игрушки в Музее ВТ «Нарядим военно-историческую Ёлку Музея военной техники вместе!» Конференции в Музее военной техники День Неизвестного солдата День добровольца День Героев Отечества День Конституции Участие в акции «Бессмертный полк» Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Накорми птиц» Участие в городском семейном конкурсе «Профессии моей семьи» Участие в городском фестивале экологической деятельности детей «Я люблю природу» Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год. Участие в городском туристическом слёте учащихся ГО Верхняя Пышма «Юный турист Верхней Пышмы» Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД. Участие в социальном проекте «Дари добро» Участие во ВКС – победа в муниципальном конкурсе Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят» Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» Участие в городских конкурсах – выставках ДПТ Участие в городском фестивале – конкурсе художественно – самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды». Принимаем участие в конференциях и конкурсах Музея ВТ «Боевая слава Урала» - много победителей Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика» - номинация «яркость образа» Участники и победители фестиваля – конкурса «Театр и мы» Участие в конкурсе «Я гражданин России» Участие в городском фестивале патриотической песни «Ради жизни на Земле» Участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций, «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам. В 2019 году коллектив нашей школы присоединился к деятельности Российского движения школьников. Приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	

	Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления» Всероссийский проект «Классные встречи» Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов» Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников Всероссийские акции в формате Дней единых действий Ежегодный Зимний Фестиваль РДШ Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на развитие и популяризацию творческой активности среди детей и молодежи Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение безопасности детей и молодежи Содействие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата Содействие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества Содействие в организации и проведении Недели безопасности дорожного движения Организация и проведение Всероссийской смены «Большой школьный пикник» Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте».	