

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа по учебному предмету «**Основы религиозных культур и светской этики**» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357) с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1643, от 31 декабря 2015 года № 1576, на основе Основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 3» и авторской программы А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной.- М.:Просвещение, 2016,2017,2019,2020.

Целями изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

К основным **задачам** учебного предмета можно отнести:

- воспитание способности к духовному развитию;
- нравственному самосовершенствованию;
- формированию культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю в течение 34 недель).

Общая характеристика учебного предмета

Основные содержательные модули курса:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Принципиальной особенностью преподавания религиозных культур и светской этики является ориентация содержания образования на запросы и потребности мировоззренческих социокультурных групп в российском обществе, включая последователей основных российских религий – православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма.

В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения свободного, добровольного информированного выбора предмета родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника.

Первые четыре модуля ориентированы на запросы последователей соответствующих религий, остальные два модуля ориентированы на нерелигиозную часть общества.

Один из них направлен на расширение знаний школьников о религии на основе нерелигиозных, неконфессиональных подходов. Другой модуль по основам светской этики направлен на нравственное воспитание ребенка на основе нерелигиозной этики и морали.