## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## за 2019– 2020 учебный год

## Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области

## (по состоянию на 30.06.2019 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **Показатели** | **Документы** |
| **1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования** |
| УчредительФорма собственностиОрганизационно – правовая форма образовательного учрежденияТип учрежденияСтатус учрежденияКонтактная информация:- адрес- телефон- Е-mailЧисленность персоналаЭкономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахожденияКраткая историческая справкаЧисленность и состав обучающихсяСоциальная структура семей обучающихсяДостижения учреждения в конкурсах | МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»МуниципальнаяАвтономное учреждениеОбщеобразовательное учреждениеЮридическое лицо624096 Свердловская обл. г. Верхняя Пышмаул. Машиностроителей д.68 (34368) 5 37 42mou\_soh3@list.ru94 педагогических работника из них 80 учителейШкола расположена в новом активно развивающемся районе. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей». В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.Завершено строительство пристроя к школе на 887 учащихся общей площадью 17258,7 кв. м. 5 ноября 2019 года он введен в эксплуатацию. Старое здание школы поставлено на реконструкцию, предположительный срок ввода в эксплуатацию – 1 сентября 2020 года.15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма.1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию. Среди выпускников школы:- 6 золотых медалистов, - 13 серебряных медалистов, - 14 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», - 3 стипендиата Губернаторской премии, - 1 лауреат премии Президента РФ.В 2019 – 2020 учебном году в школе 62 классов – комплектов, в которых на конец года обучалось 1688 обучающихся:- начальная школа – 894 чел.- основная школа – 711 чел.- средняя школа – 83 чел.48% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 44% родителей имеют высшее образование. Большинство семей обучающихся школы (84,3%) – полныеСтатус многодетных имеют 15% семей. В школе обучаются дети, имеющие статус «опекаемые» 1,5%.**•** Результаты Всероссийской олимпиады школьников:муниципальный этап – 27 призовых мест. **•** В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 59 (9,2%) учащихся основной школы и 5(5,8%) учащихся средней школы и 156 (18%) учащихся начальной школы в I туре и 108 (13 %) учащихся начальной школы во II туре. На муниципальном уровне обучающиеся начальной школы (4-е классы) приняли участие – в I этапе олимпиады по основам наук – (13 учеников) – 7 %.**•** Учащиеся 3 «г» класса (кл.рук. Т.И. Хазеева) приняли участие в муниципальном туре областной экологической кейс-игры «Green Team» для начальных классов в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Экологическая тропа». Получены дипломы участников фестиваля. | - Устав- Лицензия- Свидетельство об аккредитации- Паспорт учреждения- Коллективный трудовой договор- Формы государственной статистики- Списки учащихся- Грамоты, сертификаты, свидетельства.Положение о проведении интеллектуального марафона |
| **2. Образовательная политика** |
| Миссия учрежденияПринципы деятельностиЦели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)Методическая деятельность | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществеДидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);- Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.- Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.- Деятельностный подход- Демократичность- Открытость- Доступность- Вариативность* **1.Создание условий для**

**профессиональной ориентации обучающихся:*** - 6га, 6д классы (40 человека) проходили обучение по образовательной программе «В мире профессий» ;
* - прошло 8 встреч обучающихся 9 – 11 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений;
* - обучающиеся 8А класса (классный руководитель С. В. Ружникова) приняли участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы».
* - обучающиеся 6 «Г» класса посещали кружок «Юный железнодорожник», организованный на базе школы представителями УрГУПС.и детской железной дороги;

**2. Внедрение ФГОС второго поколения в средней школе*** - курсовая подготовка 100% педагогов средней школы;

**3.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.*** - внедрение в практику модели организации проектной деятельности учащихся основной школы;

- внесение в учебный план в 6-х классов курса «Основы проектной деятельности»;- все выпускники основной школы защитили проекты, получили зачет по проектной деятельности.* учащиеся начальных классов представили:
* на школьном уровне – 39 проекта;
* Подали заявку на участие на муниципальном уровне – 17 проектов

По итогам школьной научно – практической конференции для участия в городской научно-практической конференции старшеклассников рекомендовано 5 проектов. В связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой Муниципальный этап был отменен.**4. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе*** По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5а, 6б,7а, 8а, 9а, 11а
* Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы:

• участие во Всероссийском молодежном образовательном фестивале русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», г. Санкт- Петербург.* • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей.
* • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения».
* **5. Подготовка к внедрению ФГОС СОО.**
* Все учителя, преподающие в 10-11 классах прошли курсы повышения квалификации по теме : «Педагогическая деятельность в сфере среднего общего образования»
* Велась работа по созданию Основной образовательной программы среднего общего образования, проведена предварительная работа по формированию учебного плана для будущих десятиклассников

**6. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.*** • реализация программы «Одаренные дети»;
* • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
* • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении;
* • организация обучения в форме индивидуального обучения на дому;
* • организация разнообразных досуговых мероприятий.
* В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги:
* - реализация курса «Стартовая школа» I полугодие - 75 чел,
* II полугодие – 72 чел.;
* - сотрудничество с Центром образования и профессиональной ориентации.

В течение учебного года организовано взаимодействие с АНО «Центр развития молодежи» по вопросам повышения квалификации и обучения педагогов школы:- приобретение тренажеров «Веб – грамотей»;Часть учителей русского языка – литературы и учителей начальных классов работают на основе методических разработок ЦРМ и принимают участие в регулярных мониторинговых исследованиях формирования УУД, проводимых ЦРМ;* - пройдена курсовая подготовка по теме «Современные образовательные технологии: проектная деятельность» - 43 человека;
* В течение учебного года 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку (500 – 600 часов) по специальностям:, менеджмент в образовании, преподавание ОБЖ, государственное и муниципальное управление, методика оказания фитнес-услуг, тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре, что подтверждено получением дипломов.
 | Образовательная программа, программы и планы по направлениямДоговор с Центром образования и профессиональной ориентации, колледжем им. ПолзуноваПоложение «Об организации проектной деятельности обучающихся»Положение о проведении «Школьных научных чтений»Положение о проведении «Парада открытий»Положение о проведении интеллектуального марафонаПоложение о классах с углубленным изучением русского языка и литературыПоложение о работе «Стартовой школы»* Договор с Центром образования и профессиональной ориентации.
 |
| **3. Система управления** |
| Структура управленияПолномочия и состав совета, перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений гражданСостав администрации | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.06.2015г. № 1040;2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:– наблюдательный совет;– педагогический совет;– общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3».В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы:– Совет обучающихся;– Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;Действуют профсоюзный комитет педагогических работников и Совет трудового коллектива МАОУ «СОШ № 3».5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию; | Официальный сайт:**vpschool3.ru** , Устав, положения об органах управления (самоуправления), протоколы заседаний органов управления, самоуправления, заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращенийОфициальный сайт:vpschool3.ru |
| **4. Система оценки (менеджмента) качества** |
| Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей;возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в ВПР, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | Положение о системе оценки качестваПоложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  |
| **5. Финансово-экономическая деятельность** |
| Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2019 по май 2020 года финансирование МАОУ «СОШ № 3 осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2019,2020 гг., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма.МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объёме, задолженности по заработной плате не, налогам нет.Областные средства и средства местного бюджета составили: **67 535 382,96 руб.**которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ 3 № 3**областной бюджет - 41 384 700,23 руб.** **местный бюджет - 26 150 682,73 руб.****5 ноября 2020 года**  школа переехала в новое зданиеРасходы составили: - оплата интернет – 116 773,49 руб.- приобретение - проектора 1 шт. - 27 460,00 руб. - приобретение - ноутбук 1 шт. - 34 949,00 руб.- установили в новое здание жалюзи - 1 288 042,00 руб.- приобретение информационные стенды - 476 922,00 руб.- приобретение – интерактивный комплект (в составе: интерактивная доска+ проектор) 3 шт. - 337 500,00 руб.-приобретение – поломоечная машина - 130 264,44 руб.- приобретение - учебная литература - 2 264 249,46 руб. - приобретение – обувница с вешалкой 5 шт. – 11085,00 руб.- приобретение хозяйственных товаров - 209 153,34 руб.- приобретение чистящих и моющих средств - 43294,24 руб. - приобретение материалов для уроков технологии - 12 858,00 руб.- приобретение канцелярских товаров - 92 933,66 руб.- подписка на газету «Красное знамя» - 5 044,00 руб.- приобретение таблички на кабинеты - 61 669,00 руб.- приобретение для учителей физической культуры формы 4 шт. - 52 657 руб.- приобретение для кружка танцев костюмы (сарафан, блузка, рубашка, брюки) - 159 000,00 руб. Ф**инансово – экономическая деятельность:**- Внебюджетная деятельность составила **2 856 503,00 руб**., в том числе:- организация питания обучающихся – 1 718 703,00 руб.- занятия по программам факультативов:-«Занимательный русский язык»-«Логика и математика»-« Экономика для младших школьников»-«Эрудит» - 532 950,00 руб.- Стартовая школа - 604 850,00 руб. | Финансовый планСмета доходов и расходовБюджетная заявка Положение о системе оплаты труда.Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками.Положение о платных дополнительных образовательных услугах.Финансовая отчетностьПостановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| **6. Условия организации образовательного процесса** |
| Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)Правила приемаРежим работы школыРежим охраны и допусковУсловия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Средняя наполняемость массовых классов: начальные – 27,3 человек; средние – 23,7 человека; старшие – 20,8 человек. Средняя наполняемость коррекционных классов – 13 человек;Среднее количество обучающихся на одного учителя – 26,5 человекаКоличество обучающихся в параллели1 кл – 271чел 7 кл. – 144 чел2 кл – 208 чел 8 кл – 136 чел3 кл – 218 чел 9 кл – 97чел4 кл – 197 чел 10 кл – 45 чел5 кл – 171 чел 11 кл – 38 чел6 кл – 163 челДоля обучающихся во вторую смену – 43%;Информационное обеспечение:- техническое оснащение библиотеки – 29 компьютеров, 3 МФУ, 1 проектор;- количество учебной литературы – 34260 экз, в том числе:* 21725 экз учебники,
* 12535 электронные издания

- количество художественной литературы – 7332 экз.;- количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 24,5 экз.;Площадь библиотеки – 527,47 кв.м, в том числде:* читальный зал – 128,17 кв.м.
* абонемент – 399,3 кв.м

- доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 83,2%;Кадровое обеспечение образовательного процесса:- доля молодых педагогов (до 5 лет стажа) – 25,5%- доля педагогов до 35 лет – 29,8% от 36 до 55 лет – 32,9% старше 56 лет – 31,9% - доля педагогов-мужчин – 6,3%;- долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 95,7% педагогов;- долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 19,1 % педагогов, первая – 47,9%, СЗД – 9,6%; Без аттестации 18,1% педагогов по следующим причинам: поступление на работу менее 2х лет назад – 76,5% нахождение в декретных отпусках или выход из него – 23,5%- доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 62 педагога (78%);- доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,) подготовку и при этом имеющих высшую квалификационную категорию 28,6%;В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 10 вакансий:- учитель начальных классов – 3 ставки;- учитель математика – 1 ставка;- учитель музыки – 2 ставки;- учитель русского языка и литературы – 1 ставка;- учитель биологии – 1 ставка;- учитель английского языка – 2 ставки;текучесть кадров – нет- доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;Условия приема обучающихся в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).**Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:в 1 класс-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;-свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения.При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы:- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;- школьная медицинская карта.в 10 класс:-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;-копия аттестата об основном общем образовании установленного образца.Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.Режим работы школы – пятидневная неделя для 1 – 4 классов и шестидневная неделя для 5 – 11 классов. Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 32 класса, во вторую – 27 классов.В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма. С января 2020 года охрана школы осуществляется силами частного охранного предприятия «ФАНТОН»В школе 114 учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 22 ребенка – инвалида (1,3%).Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учатся в первую смену. В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности.Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются специализированные парты.В школе работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог). По необходимости учащимся предоставляются тьюторы и/или ассистенты – помощники. В отчетном учебном году работали 2 тьютора и 2 ассистента – помощника.С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях. Детям с ОВЗ и детям-инвалидам предоставлено бесплатное питание. | Статистикапо информационным ресурсам. Статистика по библиотечному фонду.Статистика по кадровому составу.Штатное расписание Тарификация Правила приемаПравила внутреннего распорядка Договор № 0056Ф – 20 на оказание охранных услуг от 01.01.2020.Примерное меню |
| **7. Содержание образования (Образовательная программа)** |
| Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе; предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы; профильное обучение, профессиональная подготовка; количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества; виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | Общеобразовательные программы:- начального общего образования- основного общего образования- среднего общего образованияПриоритетными направлениями организации образовательной деятельности являются:* - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся;
* - организация **исследовательской деятельности обучающихся;**
* - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению;
* - системное использование **информационно-коммуникационных технологий** обучения.

В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** **обучающегося**.В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю. В текущем учебном году в 8х и 9-х классах введен второй иностранный язык из расчета 1 час в неделю, а первый иностранный язык – 2 часа в неделю.На конец учебного года доля обучающихся в форме:- семейного образования:на уровне начального общего образования составила – 0,1 %- индивидуально на дому – 0,5 %;Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам: на уровне начального общего образования – 0,5%;на уровне основного общего образования – 2,3%Доля обучающихся, включенных в проектно – исследовательскую деятельностьна уровне начального общего образования –88%.на уровне основного и среднего общего образования- 17,7% | Образовательные программы, учебный план, рабочие программы, календарный учебный график |
| **8. Учебные достижения обучающихся** |
| Данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году не проводилась.Результаты ЕГЭ 2020 года уже традиционно продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 77 баллов.9 учащихся получили более 80 баллов, из них 2 выпускника получили -96 баллов, еще 3 выпускника – 91 балл. **Максимальное количество баллов, полученных на экзамене, – 100 баллов (!) у одной из выпускниц.**Экзамен по математике (профиль) сдавали 13 человек, из которых 5 учеников получили свыше 70 баллов. |  |
| **9. Внеучебные достижения учащихся** |
| Данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого, интеллектуального, физического потенциала.Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:* интеллектуальное;
* научно – познавательное и техническое;
* художественно - эстетическое;
* социально значимая и общественная деятельность (профориентационная);
* физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса выявили, что интеллектуальное направление выбрало 19 процентов, научно – познавательное и техническое – 7 процентов, художественно - эстетическое – 19 процентов, физкультурно - спортивное – 46 процентов, социально – значимую и общественну. Деятельность (профориентацию) – 9 процентов.В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.В 2020 году наша страна отмечает 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому в этом учебном году уделялось огромное внимание патриотическому воспитанию обучающихся. | Почетные грамоты, благодарственные письма |
| **10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья** |
| Структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог. На постоянной основе проводятся занятия с учащимися, консультации для учащихся, родителей и учителей школыОрганизована служба медиативной помощи Работает школьный психолого-педагогический консилиум.В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы.В школе работают две спортивные секции – самбо и футбол в которой занимаются 84 ребенка.Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др. На сайт школы выкладываются статьи по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.В 2019 – 2020 учебном году профилактические осмотры прошли 1692 обучающихся при этом общие показатели несколько улучшились по сравнению с прошлым учебным годом.Долевое распределение школьников **по группам здоровья**:1 группа – 2,6%2 группа – 78%3 группа – 14,5%4 группа – 0,9%5 группа – 1,3%при этом 85% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 13% - подготовительной и 2,2% - специальной.Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 54%.Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы снизилась до 1, 1% | Положение о психологической службе  |
| **11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие** |
| Социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:- ИРО- Дом детского творчества- Отдел культуры ГО Верхняя Пышма- Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма- Центр досуга и кино «Киноград»- МАОУ ДОУ (№1, 2,9, 11, 29, 47, 48)- ТЦ «Солнышко»- ЦГБ- ГИБДД- КДН- ПДН- Управление социальной политики- ОАО «Уралэлектромедь»- ОАО «Уральские локомотивы»- филиал колледжа им. Ползунова-Центр обучения и профессиональной ориентации- ВПМТТ «Юность»- УрГУПС- Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь»- фонд «Достойным – лучшее»- Центр развития молодежи | Договоры, соглашения, сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) |
| **12. Социальная активность учреждения** |
| Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | * •Участие в мероприятих, посвященных 75 – летию Победы в ВОВ:

|  |
| --- |
| День памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда(уроки, стенд) |
| Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!» |
| Конкурс – фестиваль патриотической песни «Пусть песня об уральском крае говорит» |
| Концерт, посвященный Дню Победы  |
| Школьный концерт, посвященный Дню Победы |
| Городская акция «Вальс Победы» |
| Городская акция «Марафон Победы» |
| Возложение цветов у мемориального комплекса «Журавли» |
| Городской квест «Медная столица Урала» |
|  Участие в городском фестивале «Молодежь -за мир»  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Городской смотр – конкурс «Аты – баты, шли солдаты» |
| Городской конкурс «Я гражданин России», |
| Конкурс новогодней игрушки в Музее ВТ «Нарядим военно-историческую ЁлкуМузея военной техники вместе!» |
| Конференции в Музее военной техники  |
| День Неизвестного солдата |
| День добровольца |
| День Героев Отечества  |
| День Конституции |
| Участие в акции «Бессмертный полк» |

* Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»
* • Участие в городской акции «Накорми птиц»
* • Участие в городском семейном конкурсе «Профессии моей семьи»
* • Участие в городском фестивале экологической деятельности детей «Я люблю природу»
* • Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год.
* • Участие в городском туристическом слёте учащихся ГО Верхняя Пышма «Юный турист Верхней Пышмаы
* • Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД.
* • Участие в социальном проекте «Дари добро»

\*Участие во ВКС – победа в муниципальном конкурсе• Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят»\*Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» \*Участие в городских конкурсах – выставках ДПТ\*Участие в городском фестивале – конкурсе художественно – самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды». \*Принимаем участие в конференциях и конкурсах Музея ВТ «Боевая слава Урала» - много победителей\*Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика» - номинация «яркость образа»\*Участники и победители фестиваля – конкурса «Театр и мы»\*Участие в конкурсе «Я гражданин России»\*Участие в городском фестивале патриотической песни «Ради жизни на Земле» \*Участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций, «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам.В 2019 году коллектив нашей школы присоединился к деятельности Российского движения школьников.Приняли участие в следующих мероприятиях:Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления»Всероссийский проект «Классные встречи»Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов»Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьниковВсероссийские акции в формате Дней единых действийЕжегодный Зимний Фестиваль РДШСодействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на развитие и популяризацию творческой активности среди детей и молодежиСодействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение безопасности детей и молодежиСодействие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдатаСодействие в организации и проведении Всероссийскойакции, посвященной Дню Героев ОтечестваСодействие в организации и проведении Недели безопасности дорожного движенияОрганизация и проведение Всероссийской смены «Большой школьный пикник»Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте». |  |