## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## за 2019– 2020 учебный год

## Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области

## (по состоянию на 30.06.2019 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | | | **Показатели** | | | **Документы** | |
| **1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования** | | | | | | | |
| Учредитель  Форма собственности  Организационно – правовая форма образовательного учреждения  Тип учреждения  Статус учреждения  Контактная информация:  - адрес  - телефон  - Е-mail  Численность персонала  Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения  Краткая историческая справка  Численность и состав обучающихся  Социальная структура семей обучающихся  Достижения учреждения в конкурсах | | | МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  Муниципальная  Автономное учреждение  Общеобразовательное учреждение  Юридическое лицо  624096 Свердловская обл. г. Верхняя Пышма  ул. Машиностроителей д.6  8 (34368) 5 37 42  mou\_soh3@list.ru  94 педагогических работника из них 80 учителей  Школа расположена в новом активно развивающемся районе. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей».  В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.  Завершено строительство пристроя к школе на 887 учащихся общей площадью 17258,7 кв. м. 5 ноября 2019 года он введен в эксплуатацию. Старое здание школы поставлено на реконструкцию, предположительный срок ввода в эксплуатацию – 1 сентября 2020 года.  15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»  г. Верхняя Пышма.  1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию.  Среди выпускников школы:  - 6 золотых медалистов,  - 13 серебряных медалистов,  - 14 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»,  - 3 стипендиата Губернаторской премии,  - 1 лауреат премии Президента РФ.  В 2019 – 2020 учебном году в школе 62 классов – комплектов, в которых на конец года обучалось 1688 обучающихся:  - начальная школа – 894 чел.  - основная школа – 711 чел.  - средняя школа – 83 чел.  48% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 44% родителей имеют высшее образование. Большинство семей обучающихся школы (84,3%) – полные  Статус многодетных имеют 15% семей. В школе обучаются дети, имеющие статус «опекаемые» 1,5%.  **•** Результаты Всероссийской олимпиады школьников:  муниципальный этап – 27 призовых мест.  **•** В международной олимпиаде по основам наук приняли участие 59 (9,2%) учащихся основной школы и 5(5,8%) учащихся средней школы и 156 (18%) учащихся начальной школы в I туре и 108 (13 %) учащихся начальной школы во II туре.  На муниципальном уровне обучающиеся начальной школы (4-е классы) приняли участие – в I этапе олимпиады по основам наук – (13 учеников) – 7 %.  **•** Учащиеся 3 «г» класса (кл.рук. Т.И. Хазеева) приняли участие в муниципальном туре областной экологической кейс-игры «Green Team» для начальных классов в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Экологическая тропа». Получены дипломы участников фестиваля. | | | - Устав  - Лицензия  - Свидетельство об аккредитации  - Паспорт учреждения  - Коллективный трудовой договор  - Формы государственной статистики  - Списки учащихся  - Грамоты, сертификаты, свидетельства.  Положение о проведении интеллектуального марафона | |
| **2. Образовательная политика** | | | | | | | |
| Миссия учреждения  Принципы деятельности  Цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)  Методическая деятельность | | | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществе  Дидактические **–** (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);  - Гуманизация **–** создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.  - Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.  - Деятельностный подход  - Демократичность  - Открытость  - Доступность  - Вариативность   * **1.Создание условий для**   **профессиональной ориентации обучающихся:**   * - 6га, 6д классы (40 человека) проходили обучение по образовательной программе «В мире профессий» ; * - прошло 8 встреч обучающихся 9 – 11 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений; * - обучающиеся 8А класса (классный руководитель С. В. Ружникова) приняли участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы». * - обучающиеся 6 «Г» класса посещали кружок «Юный железнодорожник», организованный на базе школы представителями УрГУПС.и детской железной дороги;   **2. Внедрение ФГОС второго поколения в средней школе**   * - курсовая подготовка 100% педагогов средней школы;   **3.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.**   * - внедрение в практику модели организации проектной деятельности учащихся основной школы;   - внесение в учебный план в 6-х классов курса «Основы проектной деятельности»;  - все выпускники основной школы защитили проекты, получили зачет по проектной деятельности.   * учащиеся начальных классов представили: * на школьном уровне – 39 проекта; * Подали заявку на участие на муниципальном уровне – 17 проектов   По итогам школьной научно – практической конференции для участия в городской научно-практической конференции старшеклассников рекомендовано 5 проектов. В связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой Муниципальный этап был отменен.  **4. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе**   * По программам углубленного изучения русского языка и литературы обучались 5а, 6б,7а, 8а, 9а, 11а * Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка и литературы:   • участие во Всероссийском молодежном образовательном фестивале русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», г. Санкт- Петербург.   * • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей. * • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения». * **5. Подготовка к внедрению ФГОС СОО.** * Все учителя, преподающие в 10-11 классах прошли курсы повышения квалификации по теме : «Педагогическая деятельность в сфере среднего общего образования» * Велась работа по созданию Основной образовательной программы среднего общего образования, проведена предварительная работа по формированию учебного плана для будущих десятиклассников   **6. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.**   * • реализация программы «Одаренные дети»; * • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам; * • организация индивидуальных консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении; * • организация обучения в форме индивидуального обучения на дому; * • организация разнообразных досуговых мероприятий. * В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги: * - реализация курса «Стартовая школа» I полугодие - 75 чел, * II полугодие – 72 чел.; * - сотрудничество с Центром образования и профессиональной ориентации.   В течение учебного года организовано взаимодействие с АНО «Центр развития молодежи» по вопросам повышения квалификации и обучения педагогов школы:  - приобретение тренажеров «Веб – грамотей»;  Часть учителей русского языка – литературы и учителей начальных классов работают на основе методических разработок ЦРМ и принимают участие в регулярных мониторинговых исследованиях формирования УУД, проводимых ЦРМ;   * - пройдена курсовая подготовка по теме «Современные образовательные технологии: проектная деятельность» - 43 человека; * В течение учебного года 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку (500 – 600 часов) по специальностям:, менеджмент в образовании, преподавание ОБЖ, государственное и муниципальное управление, методика оказания фитнес-услуг, тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре, что подтверждено получением дипломов. | | | Образовательная программа, программы и планы по направлениям  Договор с Центром образования и профессиональной ориентации, колледжем им. Ползунова  Положение «Об организации проектной деятельности обучающихся»  Положение о проведении «Школьных научных чтений»  Положение о проведении «Парада открытий»  Положение о проведении интеллектуального марафона  Положение о классах с углубленным изучением русского языка и литературы  Положение о работе «Стартовой школы»   * Договор с Центром образования и профессиональной ориентации. | |
| **3. Система управления** | | | | | | | |
| Структура управления  Полномочия и состав совета, перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан  Состав администрации | | | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.06.2015г. № 1040;  2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».  4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: – наблюдательный совет;  – педагогический совет;  – общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3». В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы: – Совет обучающихся; – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  Действуют профсоюзный комитет педагогических работников и Совет трудового коллектива МАОУ «СОШ № 3».  5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации.  В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию; | | | Официальный сайт:  **vpschool3.ru** , Устав, положения об органах управления (самоуправления), протоколы заседаний органов управления, самоуправления, заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений  Официальный сайт:  vpschool3.ru | |
| **4. Система оценки (менеджмента) качества** | | | | | | | |
| Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся;  реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей;  возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | | | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в ВПР, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.  Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.  В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. | | | Положение о системе оценки качества  Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда | |
| **5. Финансово-экономическая деятельность** | | | | | | |
| Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2019 по май 2020 года финансирование МАОУ «СОШ № 3 осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2019,2020 гг., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма.  МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объёме, задолженности по заработной плате не, налогам нет.  Областные средства и средства местного бюджета составили:  **67 535 382,96 руб.**  которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ 3 № 3  **областной бюджет - 41 384 700,23 руб.**  **местный бюджет - 26 150 682,73 руб.**  **5 ноября 2020 года**  школа переехала в новое здание  Расходы составили:  - оплата интернет – 116 773,49 руб.  - приобретение - проектора 1 шт. - 27 460,00 руб.  - приобретение - ноутбук 1 шт. - 34 949,00 руб.  - установили в новое здание жалюзи - 1 288 042,00 руб.  - приобретение информационные стенды - 476 922,00 руб.  - приобретение – интерактивный комплект (в составе: интерактивная доска+ проектор) 3 шт. - 337 500,00 руб.  -приобретение – поломоечная машина - 130 264,44 руб.  - приобретение - учебная литература - 2 264 249,46 руб.  - приобретение – обувница с вешалкой 5 шт. – 11085,00 руб.  - приобретение хозяйственных товаров - 209 153,34 руб.  - приобретение чистящих и моющих средств - 43294,24 руб.  - приобретение материалов для уроков технологии - 12 858,00 руб.  - приобретение канцелярских товаров - 92 933,66 руб.  - подписка на газету «Красное знамя» - 5 044,00 руб.  - приобретение таблички на кабинеты - 61 669,00 руб.  - приобретение для учителей физической культуры формы 4 шт. - 52 657 руб.  - приобретение для кружка танцев костюмы (сарафан, блузка, рубашка, брюки) - 159 000,00 руб.    Ф**инансово – экономическая деятельность:**  - Внебюджетная деятельность составила **2 856 503,00 руб**., в том числе:  - организация питания обучающихся – 1 718 703,00 руб.  - занятия по программам факультативов:  -«Занимательный русский язык»  -«Логика и математика»  -« Экономика для младших школьников»  -«Эрудит» - 532 950,00 руб.  - Стартовая школа - 604 850,00 руб. | | | Финансовый план  Смета доходов и расходов  Бюджетная заявка  Положение о системе оплаты труда.  Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками.  Положение о платных дополнительных образовательных услугах.  Финансовая отчетность  Постановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| **6. Условия организации образовательного процесса** | | | | | | |
| Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)  Правила приема  Режим работы школы  Режим охраны и допусков  Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | | Средняя наполняемость массовых классов:  начальные – 27,3 человек;  средние – 23,7 человека;  старшие – 20,8 человек.    Средняя наполняемость коррекционных классов – 13 человек;  Среднее количество обучающихся на одного учителя – 26,5 человека  Количество обучающихся в параллели  1 кл – 271чел 7 кл. – 144 чел  2 кл – 208 чел 8 кл – 136 чел  3 кл – 218 чел 9 кл – 97чел  4 кл – 197 чел 10 кл – 45 чел  5 кл – 171 чел 11 кл – 38 чел  6 кл – 163 чел  Доля обучающихся во вторую смену – 43%;  Информационное обеспечение:  - техническое оснащение библиотеки – 29 компьютеров,  3 МФУ, 1 проектор;  - количество учебной литературы – 34260 экз, в том числе:   * 21725 экз учебники, * 12535 электронные издания   - количество художественной литературы – 7332 экз.;  - количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 24,5 экз.;  Площадь библиотеки – 527,47 кв.м, в том числде:   * читальный зал – 128,17 кв.м. * абонемент – 399,3 кв.м   - доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 83,2%;  Кадровое обеспечение образовательного процесса:  - доля молодых педагогов (до 5 лет стажа) – 25,5%  - доля педагогов до 35 лет – 29,8%  от 36 до 55 лет – 32,9%  старше 56 лет – 31,9%  - доля педагогов-мужчин – 6,3%;  - долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 95,7% педагогов;  - долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 19,1 % педагогов, первая – 47,9%, СЗД – 9,6%; Без аттестации 18,1% педагогов по следующим причинам:  поступление на работу менее 2х лет назад – 76,5%  нахождение в декретных отпусках или выход из него – 23,5%  - доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 62 педагога (78%);  - доля работающих в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,) подготовку и при этом имеющих высшую квалификационную категорию 28,6%;  В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 10 вакансий:  - учитель начальных классов – 3 ставки;  - учитель математика – 1 ставка;  - учитель музыки – 2 ставки;  - учитель русского языка и литературы – 1 ставка;  - учитель биологии – 1 ставка;  - учитель английского языка – 2 ставки;  текучесть кадров – нет  - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;  Условия приема обучающихся  в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).**  Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.  Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:  в 1 класс  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;  -свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения.  При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы:  - заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;  - школьная медицинская карта.  в 10 класс:  -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;  -копия аттестата об основном общем образовании установленного образца.  Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.  Режим работы школы – пятидневная неделя для 1 – 4 классов и шестидневная неделя для 5 – 11 классов.  Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут.  Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 32 класса, во вторую – 27 классов.  В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.  В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма. С января 2020 года охрана школы осуществляется силами частного охранного предприятия «ФАНТОН»  В школе 114 учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 22 ребенка – инвалида (1,3%).  Классы, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учатся в первую смену. В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности.  Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются специализированные парты.  В школе работает служба сопровождения (психологи, логопеды, дефектолог). По необходимости учащимся предоставляются тьюторы и/или ассистенты – помощники. В отчетном учебном году работали 2 тьютора и 2 ассистента – помощника.  С учащимися основной школы работает освобожденный классный руководитель, сопровождающий учащихся на занятиях.  Детям с ОВЗ и детям-инвалидам предоставлено бесплатное питание. | | | Статистика  по информационным ресурсам.  Статистика по библиотечному фонду.  Статистика по кадровому составу.  Штатное расписание  Тарификация  Правила приема  Правила внутреннего распорядка  Договор № 0056Ф – 20 на оказание охранных услуг от 01.01.2020.  Примерное меню | |
| **7. Содержание образования (Образовательная программа)** | | | | | | |
| Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе;  предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы;  профильное обучение, профессиональная подготовка;  количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества;  виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | | Общеобразовательные программы:  - начального общего образования  - основного общего образования  - среднего общего образования  Приоритетными направлениями организации образовательной деятельности являются:   * - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся; * - организация **исследовательской деятельности обучающихся;** * - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению; * - системное использование **информационно-коммуникационных технологий** обучения.   В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого*** **обучающегося**.  В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский и французский языки преподаются со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю. В текущем учебном году в 8х и 9-х классах введен второй иностранный язык из расчета 1 час в неделю, а первый иностранный язык – 2 часа в неделю.  На конец учебного года доля обучающихся в форме:  - семейного образования:  на уровне начального общего образования составила – 0,1 %  - индивидуально на дому – 0,5 %;  Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам:  на уровне начального общего образования – 0,5%;  на уровне основного общего образования – 2,3%  Доля обучающихся, включенных в проектно – исследовательскую деятельность  на уровне начального общего образования –88%.  на уровне основного и среднего общего образования- 17,7% | | | Образовательные программы, учебный план,  рабочие программы, календарный учебный график | |
| **8. Учебные достижения обучающихся** | | | | | | |
| Данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году не проводилась.  Результаты ЕГЭ 2020 года уже традиционно продемонстрировали высокий уровень образования обучающихся, особенно по русскому языку.  Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 77 баллов.  9 учащихся получили более 80 баллов, из них 2 выпускника получили -96 баллов, еще 3 выпускника – 91 балл. **Максимальное количество баллов, полученных на экзамене, – 100 баллов (!) у одной из выпускниц.**  Экзамен по математике (профиль) сдавали 13 человек, из которых 5 учеников получили свыше 70 баллов. | | |  | |
| **9. Внеучебные достижения учащихся** | | | | | | |
| Данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | | Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого, интеллектуального, физического потенциала.  Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:   * интеллектуальное; * научно – познавательное и техническое; * художественно - эстетическое; * социально значимая и общественная деятельность (профориентационная); * физкультурно-спортивное.   Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса выявили, что интеллектуальное направление выбрало 19 процентов, научно – познавательное и техническое – 7 процентов, художественно - эстетическое – 19 процентов, физкультурно - спортивное – 46 процентов, социально – значимую и общественну. Деятельность (профориентацию) – 9 процентов.  В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.  В 2020 году наша страна отмечает 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому в этом учебном году уделялось огромное внимание патриотическому воспитанию обучающихся. | | | Почетные грамоты, благодарственные письма | |
| **10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья** | | | | | | |
| Структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: два логопеда, дефектолог, психолог.  На постоянной основе проводятся занятия с учащимися, консультации для учащихся, родителей и учителей школы  Организована служба медиативной помощи  Работает школьный психолого-педагогический консилиум.  В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»  Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы.  В школе работают две спортивные секции – самбо и футбол в которой занимаются 84 ребенка.  Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.  На сайт школы выкладываются статьи по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.  Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.  В 2019 – 2020 учебном году профилактические осмотры прошли 1692 обучающихся при этом общие показатели несколько улучшились по сравнению с прошлым учебным годом.  Долевое распределение школьников **по группам здоровья**:  1 группа – 2,6%  2 группа – 78%  3 группа – 14,5%  4 группа – 0,9%  5 группа – 1,3%  при этом 85% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 13% - подготовительной и 2,2% - специальной.  Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 54%.  Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы снизилась до 1, 1% | | | Положение о психологической службе | |
| **11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие** | | | | | | |
| Социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:  - ИРО  - Дом детского творчества  - Отдел культуры ГО Верхняя Пышма  - Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма  - Центр досуга и кино «Киноград»  - МАОУ ДОУ (№1, 2,9, 11, 29, 47, 48)  - ТЦ «Солнышко»  - ЦГБ  - ГИБДД  - КДН  - ПДН  - Управление социальной политики  - ОАО «Уралэлектромедь»  - ОАО «Уральские локомотивы»  - филиал колледжа им. Ползунова  -Центр обучения и профессиональной ориентации  - ВПМТТ «Юность»  - УрГУПС  - Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь»  - фонд «Достойным – лучшее»  - Центр развития молодежи | | | Договоры, соглашения, сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) | |
| **12. Социальная активность учреждения** | | | | | | |
| Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | | * •Участие в мероприятих, посвященных 75 – летию Победы в ВОВ:  |  | | --- | | День памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда(уроки, стенд) | | Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!» | | Конкурс – фестиваль патриотической песни «Пусть песня об уральском крае говорит» | | Концерт, посвященный  Дню Победы | | Школьный концерт, посвященный  Дню Победы | | Городская акция «Вальс Победы» | | Городская акция «Марафон Победы» | | Возложение цветов у мемориального комплекса «Журавли» | | Городской квест «Медная столица Урала» | | Участие в городском фестивале «Молодежь -за мир» | | День солидарности в борьбе с терроризмом | | Городской смотр – конкурс «Аты – баты, шли солдаты» | | Городской конкурс «Я гражданин России», | | Конкурс новогодней игрушки в Музее ВТ «Нарядим военно-историческую Ёлку  Музея военной техники вместе!» | | Конференции в Музее военной техники | | День Неизвестного солдата | | День добровольца | | День Героев Отечества | | День Конституции | | Участие в акции «Бессмертный полк» |  * Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра» * • Участие в городской акции «Накорми птиц» * • Участие в городском семейном конкурсе «Профессии моей семьи» * • Участие в городском фестивале экологической деятельности детей «Я люблю природу» * • Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год. * • Участие в городском туристическом слёте учащихся ГО Верхняя Пышма «Юный турист Верхней Пышмаы * • Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД. * • Участие в социальном проекте «Дари добро»   \*Участие во ВКС – победа в муниципальном конкурсе  • Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят»  \*Участие в профориентационном проекте «Точка опоры»  \*Участие в городских конкурсах – выставках ДПТ  \*Участие в городском фестивале – конкурсе художественно – самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды».  \*Принимаем участие в конференциях и конкурсах Музея ВТ «Боевая слава Урала» - много победителей  \*Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика» - номинация «яркость образа»  \*Участники и победители фестиваля – конкурса «Театр и мы»  \*Участие в конкурсе «Я гражданин России»  \*Участие в городском фестивале патриотической песни «Ради жизни на Земле»  \*Участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций, «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам.  В 2019 году коллектив нашей школы присоединился к деятельности Российского движения школьников.  Приняли участие в следующих мероприятиях:  Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»  Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»  Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления»  Всероссийский проект «Классные встречи»  Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»  Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов»  Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников  Всероссийские акции в формате Дней единых действий  Ежегодный Зимний Фестиваль РДШ  Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на развитие и популяризацию творческой активности среди детей и молодежи  Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение безопасности детей и молодежи  Содействие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата  Содействие в организации и проведении Всероссийской  акции, посвященной Дню Героев Отечества  Содействие в организации и проведении Недели безопасности дорожного движения  Организация и проведение Всероссийской смены «Большой школьный пикник»  Международная акция по роуп-скиппингу  «На спорте». | | |  | |